Le Perroquet des écoles

Le journal des élèves du RPI Azay-le-Ferron - Martizay

Ecole des Marronniers – Rue de la Berlandière – 36290 Azay-le-Ferron

Ecole Rouzeau Lecamp – 22 Place du champ de foire – 36220 Martizay

42

mars 2016

Savez-vous planter des haies ?

Sommaire

2 Concours Noël Blanc 2016
3 Rencontres USEP : « jeux d'opposition »
4 La Flûte enchantée
5 Amuse-toi en attendant Pâques !
6 Coiffés comme Mozart
7 Des instruments comme autrefois
8 Rencontre avec un chanteur lyrique
9 Les contes en musique
10 Spectacle musical « L'arbre et moi »
11 Animation « Les arbres et les animaux en forêt »
12 L'actualité des CP/CE 1
14 Rallye mathématique
15 L'actualité des CE 1/CE 2
16 Dossier : Où sont passés nos déchets ?
21 L'actualité des CM 1
23 Intervention de Céline du CPIE Brenne-Berry
24 Plantation de la haie
26 Éducation routière pour les CM 2

Concours du Noël Blanc 2016

Très petite, petite et moyenne sections

Axe : apprendre ensemble et vivre ensemble

Objectif : faire acquérir une culture civique et morale : engager la classe dans un projet d'éducation au développement durable.

Afin de sensibiliser les enfants au recyclage du polystyrène expansé (PSE), notre classe s'était inscrite au concours « Noël Blanc».

Nous avons apporté à l'école le maximum d'emballages en PSE propres et secs, et ainsi nous avons gagné le concours.

Rencontres USEP : « jeux d'opposition »

Très petite, petite et moyenne sections

Axe : apprendre ensemble et vivre ensemble

Objectif : faire acquérir une culture civique et morale : engager la classe dans un projet sportif collectif

▲ La queue du diable

▲ Le hérisson

Les ours dans la tanière

▼ Atelier santé sur les fruits et légumes

Le 20 mars, nous avons aprticipé à une rencontre sportive autour de jeux d'opposition.

La flûte enchantée

Très petite, petite et moyenne sections

Axe : parcours d'éducation artistique et culturelle

Objectif : rendre les élèves curieux et ouverts sur le monde

Dans le cadre du projet culturel « La flûte enchantée » initié par l'école cette année, nous nous sommes transformés en princes et princesses le temps d'une photo.

La maternelle tout en musique

Coiffés comme Mozart

Très petite, petite et moyenne sections

Axe : parcours d'éducation artistique et culturelle

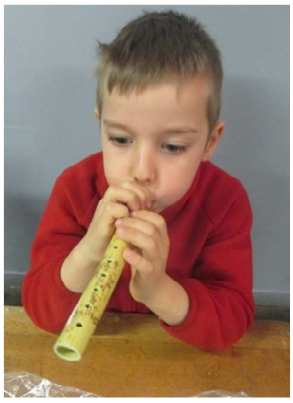
Objectif : rendre les élèves curieux et ouverts sur le monde

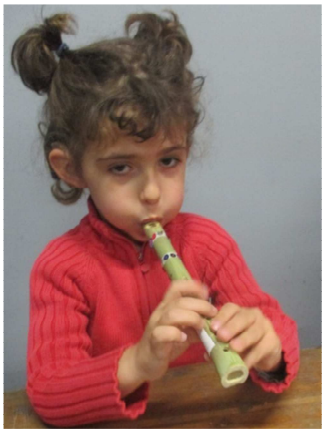
Dans le cadre du projet culturel « La flûte enchantée » initié par l'école cette année, certains élèves se sont essayés aux coiffures comme à l'époque de Mozart.

Des instruments comme autrefois

Moyenne et grande sections

Jeudi 16 mars, nous sommes allés au musée pour observer des instruments de musique d'autrefois.
Les hommes utilisaient du matériel trouvé dans la nature pour faire des bruits : du bois, des coquillages, des cornes d'animaux, ...
Ensuite nous avons fait deux groupes pour fabriquer des instruments et les décorer : un « tambour d'autrefois », une flûte en bambou.





La maternelle tout en musique

Rencontre avec un chanteur lyrique

Moyenne et grande sections

Un chanteur lyrique est venu à l'école pour nous aider à travailler avec notre voix : nous avons réalisé des jeux vocaux (chanter bouche fermée, sirène, bruits d'animaux, ...). Il nous a fait découvrir sa belle voix en chantant des airs de Papageno et de Tamino de « La Flûte Enchantée ».

En fin de séance, nous avons appris avec lui un extrait de l'air de Papageno pour le chanter tous ensemble.

Les contes en musique

Moyenne et grande sections

Jean-Luc Raharimanna est un auteur. Il sait également jouer de la musique avec des instruments traditionnels de Madagascar. Il est venu nous raconter des contes de sa région en musique. Nous l'avons aidé en participant. En deuxième partie de séance, nous avons commencé à inventer notre propre conte à nous, puis nous avons essayé de le mettre en dessin.

Spectacle musical « L'arbre et moi »

Moyenne et grande sections

Vendredi 17 mars, nous avons participé à un spectacle intitulé « L'arbre et moi ».
C'était un beau spectacle où un homme et un arbre sont amis.
Ils se parlent et s'échangent des secrets.
On a découvert plein d'instruments de musique originaux.

Animation « Les arbres et les animaux en forêt »

Moyenne et grande sections

Lundi 6 mars, notre classe devait se rendre en forêt pour travailler sur les arbres avec Céline du CPIE. Nous n'avons pas pu y aller à cause du vent donc Céline est venue dans la classe. Elle nous a lu un livre sur « L'arbre et ses secrets », puis nous avons travaillé sur les indices qui nous permettaient de connaître les animaux qui venaient écouter les secrets de notre arbre : restes de repas, crottes, empreintes, bois. Nous avons cherché à qui ces indices appartenaient.

Puis elle nous a appris à réaliser des empreintes d'animaux avec du plâtre.

L'actualité des CP et CE 1

Les CP/CE 1

En **gym**, nous avons fait des sauts de lapin. Nous sommes même montés sur des tables pour sauter. Nous avons appris le salut des gymnastes. Nous avons fait des roulades avant et arrière.

Julie, Jules, Éthan

Céline, la maman de Jessy, nous a fait des **crêpes** avec le restant de la pâte du loto. Elles étaient très bonnes. Elle en avait fait une pour tous les élèves de l'école.

Le jour de la chandeleur, à la cantine, il y avait aussi des crêpes ; mais cette fois-ci avec du chocolat.

Merci à Céline, Michelle et Clarisse.

Inès, Yann

Le lundi, le mardi et le jeudi, il y a un temps pour le **« Quoi de neuf ? »**. On s'inscrit sur une feuille quand on souhaite dire ou montrer quelque chose à ses camarades. Certains ont déjà amené des dessins, des affiches, des recettes, des objets… Les autres écoutent, regardent et peuvent poser des questions.

Yanis, Jessy, Sofian

On reçoit des **lettres des GS**. Ça nous fait plaisir ! On a bien aimé recevoir la photo de leur classe. La photo était très belle. On leur répond et on leur a aussi envoyé notre photo de classe.

Chloé, Alysson

Dans notre classe, il y a une **nouvelle élève** qui s'appelle Léonie. Elle est en CP. Elle a 6 ans et demi. Elle est née au mois de juillet.

On lui a posé beaucoup de questions.

Elle nous a dit que dans son ancienne école il n'y avait pas de vélo mais un toboggan avec une barre.

Ça nous fait plaisir d'avoir une nouvelle amie.

Lucas, Clara, Léonie

Sur les **ordinateurs**, on fait des jeux de lecture ou de maths. On fait aussi du traitement de texte : on sait mettre les majuscules, modifier la police… Nous sommes aussi allés sur Google Earth pour avoir une vue aérienne de l'école, du château… Certains ont même réussi à repérer leur maison. C'était rigolo, on s'imaginait être dans un avion.

Lou-Anne, Évan

On va à la **médiathèque** un mardi sur deux. On fait deux groupes. Un groupe, avec la maîtresse, choisit des livres pendant que l'autre groupe travaille avec Émilie. Parfois Émilie lit des histoires dans « l'heure du conte » ou bien elle nous montre une exposition (sur les oiseaux, sur les plantes, sur comment naît un livre, …). Elle nous organise parfois des jeux pour voir si on a bien tout compris. *Adam, Marine, Léna-Louise*

Avec Christelle, intervenante en **musique**, nous avons appris plusieurs chansons :

- Ita Zake
- Trois esquimaux
- Samba lélé
- Le pingouin

Elle nous a enregistrés pendant qu'on chantait.

On a aussi travaillé sur les rythmes. On a adoré marcher sur les rythmes, mais on n'a pas aimé taper un rythme avec nos mains. C'était trop difficile !

Émilie, Léa

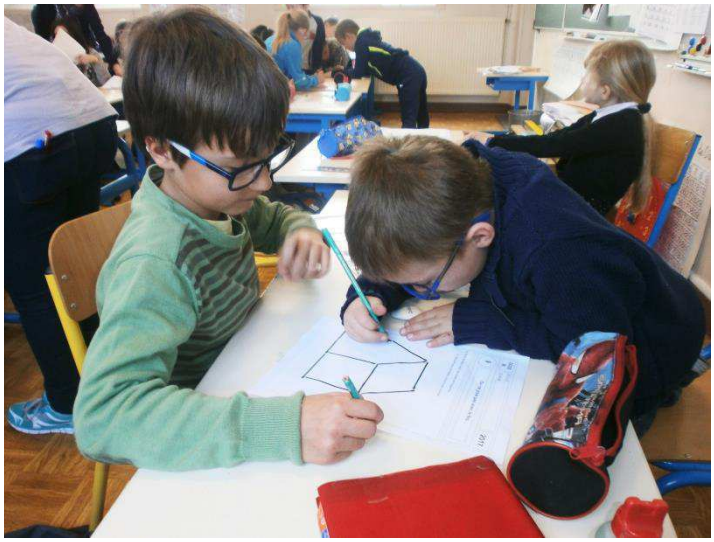
Rallye mathématique

Les CP/CE 1 et CE 1/CE 2

Nombres, calculs, géométrie, logique, énigmes, sudoku, tangram, orientation… tout ceci était présent dans le rallye mathématique proposé aux CP, CE 1 et CE 2.

L'objectif était de faire travailler les élèves en équipe de manière efficace (coopérer) afin de leur permettre de résoudre les problèmes posés.

Chrystèle Fourmy, Vanessa Blondeau

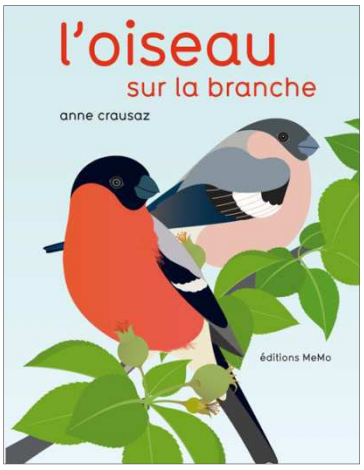


Au fil du temps…

Les classes de CP, CE1 et CE2 participent à l'exposition sur le temps organisée par le Parc naturel régional à la Maison du Parc qui aura lieu fin mai et en juin. Depuis septembre, nous travaillons sur le temps. La classe de CP-CE1 représentera une année et pour représenter le temps qui passe, nous avons choisi de travailler à partir de l'album « L'oiseau sur la branche » d'Anne Crausaz. Pour l'exposition, nous présenterons des bûches décorées en forme de personnages ou objets qui représentent les saisons (des lutins, un bonhomme de neige, une sorcière, un jardinier,…). Nous présenterons aussi l'arbre aux différentes saisons.

Isis, Marley, Lucas, Océane, Zélia et Maëva (CE 1)

Un oiseau sur la branche…



Depuis début septembre, nous travaillons à partir de l'album « L'oiseau sur la branche » d'Anne Crausaz. En octobre, nous avons dessiné un arbre d'automne et nous avons choisi un ou plusieurs oiseaux. En janvier, en arts visuels, nous avons fait des oiseaux en peinture à la manière de Georges Braque. Depuis la rentrée de février, nous créons des fiches documentaires sur les oiseaux (sitelle torchepot, mésanges,…). C'est un travail long qui nous demande des efforts. Nous présenterons notre travail à la fin de l'année scolaire.

Ève, Nathaël, Loïc, Nolan, Yoan et Lukas (CE 1)

Dossier : Où sont passés nos déchets ?

Le vendredi 10 mars (CM 1 et CM 2) et le lundi 13 mars (CP, CE 1 et CE 2), toutes les classes se sont rendues à Châtillon pour découvrir l'exposition « Où sont passés nos déchets ? », organisée par le FRMJC. Les élèves ont participé à différents ateliers. Ils vous en présentent ici quelques-uns.

À la déchèterie

Nous pouvons tous emmener nos déchets à la déchèterie. Là, il y a 5 bacs pour le tri. Il y a le bac pour :

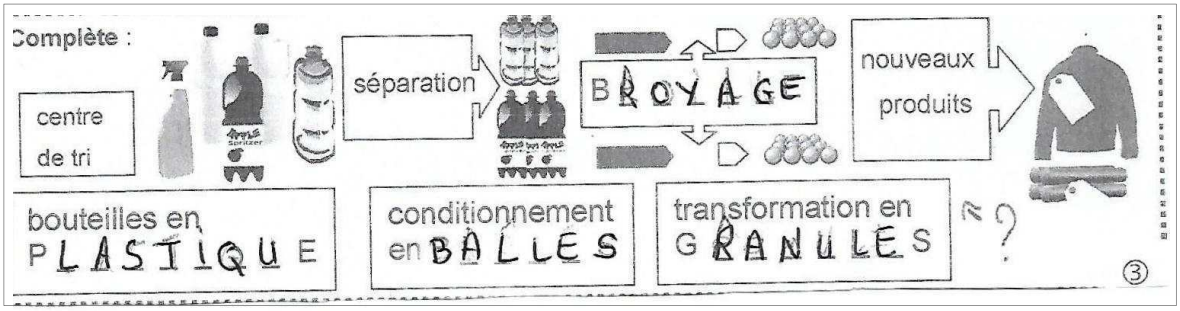
- les déchets recyclables. Ce sont les bouteilles plastiques, les bouteilles en verre, les cartons, les papiers.
- les toxiques. Ce sont des produits qui demandent un traitement spécifique.
- les encombrants. Ce sont les gros objets comme les vélos, les fauteuils…
- les déchets inertes. Ce sont principalement les gravats.
- les végétaux. Ils seront transformés en compost ou terreau.

Hugo, Alexis et Timéo (CE 2)

Le devenir de nos déchets

Après le tri, les déchets recyclables se transforment. Les papiers et cartons sont mis à tremper et sont recyclés en papier et carton. Les briques alimentaires sont broyées et séparées pour fabriquer de la pâte à papier.

Elles deviendront à nouveau du papier comme du carton et du papier essuie-tout. Les bouteilles plastiques sont broyées et peuvent devenir des vêtements (les polaires), des tuyaux ou des bidons d'huile… Les bouteilles en verre sont broyées et transformées en outils de bricolage, en boules de pétanque… Les canettes en acier sont broyées et fondues et servent à fabriquer des morceaux de carrosserie de véhicules. Pour éviter de polluer, il faut recycler nos déchets.

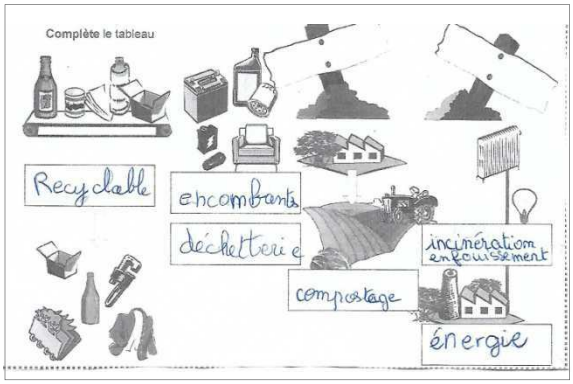


Jody, Jessy, Corentin et Perrine (CE 2)

Le cycle des déchets

A l'atelier 15, nous avons appris le cycle des déchets. Tout ce qui est recyclable (cartons, plastiques et les boîtes de conserve…) doit être mis dans le sac jaune avant la collecte des poubelles par le camion. Les encombrants doivent être emmenés à la déchetterie pour être triés. Les déchets organiques sont mis dans le composteur et seront réutilisés pour les jardins. Les autres déchets sont enfouis ou incinérés et fournissent de l'énergie qui est utilisée pour l'éclairage, le chauffage…

Noëlline, Enzo et Pacôme (CE 2)



Voici le cycle de nos déchets ▸

Les classes de CM 1 et CM 2 sont allées à Châtillon pour découvrir une exposition intitulée « Où sont passés nos déchets ? » Nous avons fait plusieurs ateliers autour des déchets : au fil de l'histoire, dans nos poubelles, l'épicerie du goûter, code barre, et le centre de stockage ; ils avaient tous leur thème. Il y avait 16 ateliers mais nous n'avons pas tout fait. Il y avait 4 accompagnateurs (M. Beaudoin, M. Roux, Mme Douady et Mme Garceault). D'ailleurs, nous les remercions chaleureusement ainsi que les animateurs. Merci beaucoup.

Océane et Paul

Atelier Code barre

Durant l'exposition, nous avons découvert à quoi servent les codes barre sur les objets que nous achetons (livres, boîtes de jeux, les conserves, les bouteilles,…). Ils nous permettent de savoir la provenance de l'objet, de savoir qui l'a fait. Comment faire ? Regardez les deux premiers chiffres.

De 30 à 37	Provenance de France	56	Provenance du Portugal
De 40 à 44	Provenance d'Allemagne	De 80 à 83	Provenance d'Italie
50	Provenance du Royaume-Uni	84	Provenance d'Espagne

Enzo, Romain et Pierre

« Question de déchets »

Nous avons participé à un atelier « Question de déchets ». Nous avons appris :
Le carton, le journal, le plastique, le verre et le métal sont des déchets correspondant au tri sélectif. Il faut les mettre dans la bonne poubelle car ils sont recyclables.
Les déchets compostables, on les met dans le compost. Par exemple : les épluchures de fruits et de légumes sauf la viande. Les autres déchets sont des déchets qui doivent être mis dans la poubelle des ordures ménagères.

Énola, Rose et Tiffany

Le vermicompost

Le vermicompost est un compost pour les gens qui habitent en ville et qui n'ont pas de jardin.

Comment est-il fait ? Il faut :

- 1 bac avec des trous
- 1 bac sans trou
- 1 couvercle

Mettre une couche de terreau, de broyat de branches ou de petits morceaux de paille, de feuilles d'arbre, de carton ondulé ou de papier pour former une couche de 10 à 15 cm de litière. Il faut ajouter 500 g de vers de terre dans le bac à trous, et ensuite poser les déchets sur la litière.

Maël, Esteban et Noémie

Le recyclage en Allemagne

En Allemagne, on recycle plein de bouteilles. La machine n'accepte pas les bouteilles d'autres pays. Faites attention, les bouteilles abimées ne peuvent pas être recyclées. N'écrivez pas non plus dessus. Ne mettez pas de thé ou de jus de pommes. Les bouteilles en verre peuvent être recyclées 40 fois. Pour savoir, on marque des petits triangles dessus. Un ingénieur a inventé cette machine. Il faut économiser. Pensez-y pour la planète !

Le tri réussi

Nous avons fait un atelier où il fallait trouver des erreurs de tri : verre, métal, composte, papier, ...
Saurez-vous comme nous retrouver les intrus ?

Au fil de l'histoire

Nous avons participé à un atelier sur l'histoire des déchets, la construction des maisons et les menus.

Les menus

Pendant la préhistoire, nous partons à la chasse et à la cueillette, et aujourd'hui nous achetons dans des magasins. La nourriture vient parfois de très loin.

Les maisons

Autrefois, les maisons étaient construites avec les matériaux que les hommes trouvaient sur place (ex : pierres, bois, ...) et aujourd'hui avec des matériaux fabriqués par des usines (ex : parpaings, ...).

Les déchets

À la préhistoire, il n'y avait pas de déchets. Au Moyen-Âge, les gens jetaient les déchets dehors. Il y a eu beaucoup de maladies. M. Poubelle inventa la poubelle pour éviter les maladies.

Bastien et Clémentine

Le circuit poubelle

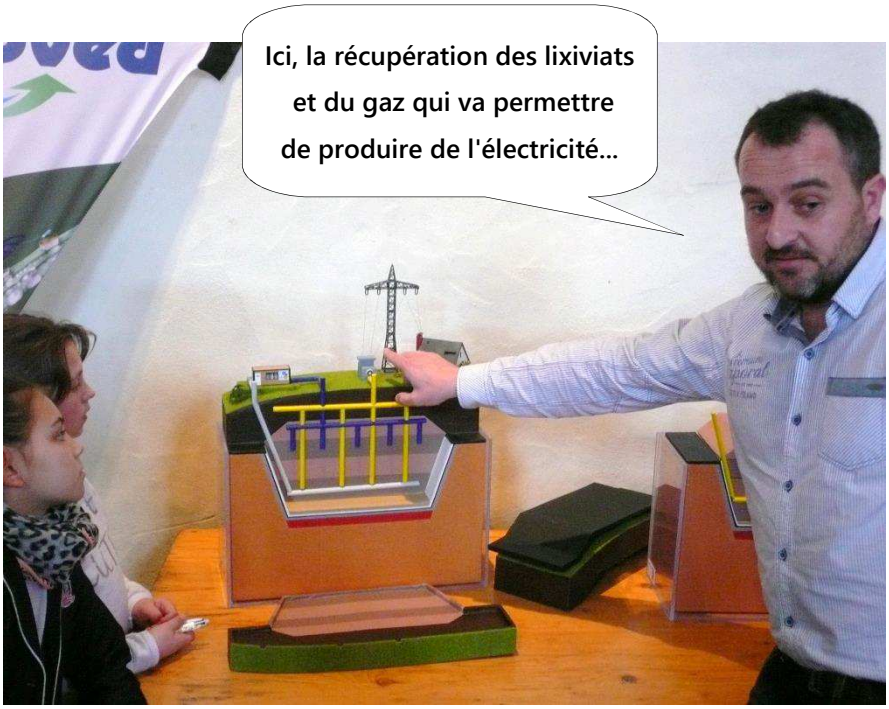
Nous avons fait un atelier qui s'appelle « le circuit poubelle ». Le but du jeu était de trouver le chemin le plus court avec une corde pour faire le tour d'un quartier et ramasser les poubelles.

Fabien et Joris

Les déchets non recyclés (ceux que l'on met dans la poubelle noire) sont transportés à Châtillon sur Indre dans un Centre d'Enfouissement Technique (CET).

Là-bas, on a fait de grands trous dans la terre, appelés casiers, pour y enfouir nos déchets. Cet endroit a été choisi car en dessous, il y a beaucoup d'argile, une terre imperméable qui retient bien les produits polluants. Une membrane en plastique est disposée au fond des casiers pour retenir les jus toxiques issus des déchets (les lixiviats).

Les camions versent les déchets dans ces grands trous et un gros bulldozer avec des roues dentées en métal les pousse pour les étaler.
Une partie des lixiviats est évaporée et une autre remise sur les déchets pour apporter de l'humidité et favoriser la décomposition. Celle-ci produit des gaz (biogaz) qui sont récupérés pour produire de l'énergie électrique.



Nos déchets produisent beaucoup de pollution et nécessitent de l'énergie et de l'argent pour être traités. Nous devons tous faire des efforts pour les réduire au maximum en réutilisant les objets, en choisissant les produits les moins emballés, en recyclant, en réparant ce qui peut l'être…

Les CM 2

Les CM 1

Le quotidien

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi après la cantine nous présentons un quotidien. Chacun son tour, on présente un article. Ensuite ils sont à notre disposition dans la classe.

Joris, Romain

Arte Journal junior émission

Depuis le début de l'année, chaque midi nous regardons « Arte Journal junior ». C'est un journal pour enfants qui nous informe de ce qui se passe dans la vie quotidienne (France ou autre pays).

Paul, Océane

Dans la cour

On peut jouer au ping-pong, badminton, billes, cerceau, corde à sauter, cartes, basket, jeux de ballon, quilles, au loup.

Kaliana et Fabien

Le ping-pong aux TAP

Notre animateur s'appelle Alan ; il nous apprend comment aller en finale. On apprend à tenir la raquette, à engager et à frapper la balle.

Téo, Emma, Rose

Chaque mardi, nous faisons du **sport**. À cette période, nous faisons des jeux de relais.

Léa

Nous sommes en groupe pour écrire un **article** dans notre journal.

Lou et Théo

La médiathèque

Le 8 mars, nous sommes allés à la médiathèque et on a fait une exposition « Comment naît un livre ? ». Émilie, à l'aide d'un livre et des affiches, nous a expliqué la naissance d'un livre.

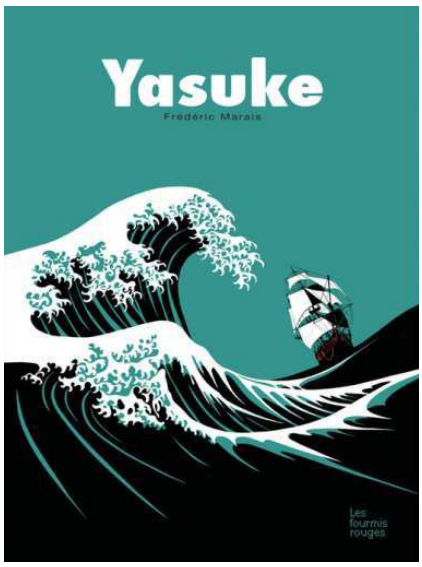
Noémie et Tiffany

Le 8 février, nous sommes allés à la médiathèque. Nous avons découvert une exposition sur les oiseaux migrateurs et non migrateurs. Nous avons découvert des oiseaux inconnus et des oiseaux connus pour nous. Émilie nous a expliqué les prédateurs des oiseaux (renards, chiens, chats, …). Elle nous a expliqué que l'hiver était difficile pour eux (il fait froid et ne trouvent pas de nourriture, …). À la fin, nous avons fait un jeu préparé par Émilie. *Gaëlle et Luna*

Le livre Escapages

Le 22 mars, la classe de CM 1 est allée à la médiathèque d'Azay-le-Ferron. Émilie nous a présenté « Yasouke » qui fait partie de la sélection Escapages.

Gaëlle, Luna et Océane



Céline, animatrice du CPIE Brenne-Berry est intervenue mardi 29 novembre dans notre classe pour nous expliquer le rôle des haies.

Qu'est-ce qu'une haie ?

Une haie est un alignement d'arbres créé par l'homme.

Elle comporte plusieurs étages de végétation. En bas, on trouve des mousses et des champignons, puis plus haut des plantes, des arbustes et des arbres plus grands. Des lianes partent du sol vers le haut.

Quelles sont leurs utilités ?

Il y a très longtemps, le paysage était recouvert de forêts. Peu à peu l'homme a défriché pour créer des zones de culture et les haies ont fait leur apparition.

Les haies servent de séparation des champs ; elles protègent du soleil et du vent ; elles protègent les champs de l'érosion des sols en retenant la terre pour éviter que l'eau ne l'emmène dans les fossés ; elles fournissent du bois pour le chauffage, la construction ou par exemple du fusain ; elles contiennent de la nourriture, des fruits, des baies, des graines, de l'ortie… ; elles abritent beaucoup d'animaux comme des insectes, des papillons, des oiseaux, des écureuils… En plus, une haie « c'est joli à voir », c'est très beau dans le paysage.

Pourtant les haies disparaissent essentiellement à cause de l'agriculture intensive. C'est pourquoi, il est important de les préserver afin de favoriser la biodiversité. Nous allons donc participer à la plantation d'une haie près de la médiathèque au mois de février.

La plantation des haies

Les CM 2

Mardi 7 février, nous sommes allés planter 3 haies avec les employés communaux, deux personnes du Parc Régional de la Brenne et avec Céline du CPIE Brenne-Berry.

À côté de la médiathèque, on nous a expliqué comment procéder. Il fallait d'abord tremper les racines des plants dans un mélange de terre, de bouse de vache et d'eau appelé « pralin ». Ensuite on écartait la paille de lin et on creusait un trou suffisamment grand pour y placer les racines. Après avoir remis la terre convenablement et veillé à ce que le plan soit bien vertical, on installait une protection anti-rongeurs (petit grillage en plastique) à l'aide de tuteurs en bambou.

Une fois le travail terminé près de la médiathèque, nous sommes allés vers le camping pour planter deux autres parties de haies sur les zones qui avaient été préparées par les employés communaux.

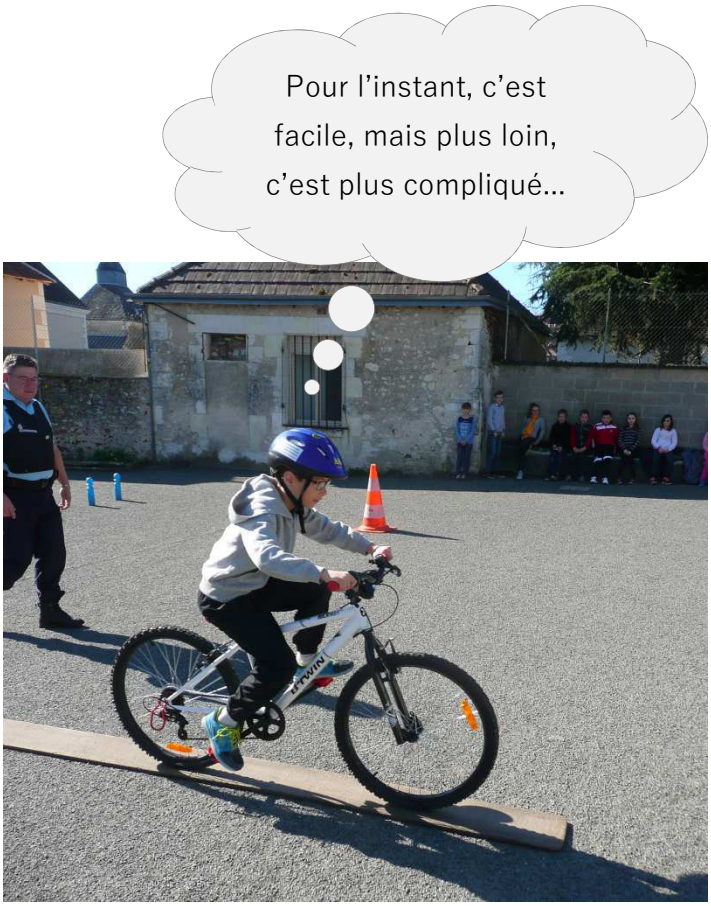
Au total plus de soixante arbres et arbustes ont été plantés : fusains, cornouillers sanguins, charmes, érables champêtres, pommiers, viornes (Lantane), poiriers, aubépines et prunelliers (épines noires). Après la plantation, les arbres doivent être arrosés pour que la terre colle bien aux racines.

Cette activité nous a plu et nous sommes contents d'avoir fait une action pour la biodiversité.

La première haie terminée !

Éducation routière pour les CM 2

Les CM 2

Lundi 27 mars, un gendarme, accompagné d'une jeune femme en service civique, est venu dans notre classe pour nous faire passer les deux épreuves d'éducation routière.

Tout d'abord, nous avons répondu à vingt questions sur le Code de la route.
Ensuite, nous sommes allés dans la cour pour l'épreuve de maniabilité. C'est un parcours à vélo avec des obstacles et des exercices difficiles à réaliser. Là aussi, nous étions notés sur trente points. Le gendarme pouvait nous retirer des points en cas de mauvais comportement. À la fin, notre score sur cinquante nous a été donné et nous avons reçu un certificat de participation à cette activité pour la catégorie « cycliste ».