



Le Perroquet des écoles



Le journal des élèves du RPI Azay-le-Ferron - Martizay

Ecole des Marronniers – Rue de la Berlandière – 36290 Azay-le-Ferron

Ecole Rouzeau Lecamp – 22 Place du champ de foire – 36220 Martizay

43

Juin 2017

Sortie culturelle à Blois



Sommaire

- | | |
|----------------------------------|--|
| 2 Apprendre en jouant | 11 Amuse-toi en attendant les vacances d'été ! |
| 3 « La petite flûte enchantée » | 12 Nos séances à la piscine de Châtillon |
| 4 Vote Escapages | 13 Le spectacle de marionnettes à Martizay |
| 5 La Grange aux pianos | 14 Sortie culturelle à Blois |
| 6 La Maison des traditions | 15 L'actualité des CM 1 |
| 7 Les oiseaux au musée | 16 Nos activités à la médiathèque |
| 8 La Maison de la magie de Blois | 18 Les Foulées du Parc |
| 10 La Maison de la BD de Blois | 20 La Caravane des poètes |



Apprendre en jouant

Très petite, petite et moyenne sections

Animation jeux de société avec Christelle de la ludothèque.

Participer à des jeux de plateau, de stratégie ou de cartes pour favoriser la communication avec les autres.



Christelle de la ludothèque est venue 4 fois à l'école pour nous proposer des jeux sur des thèmes en lien avec « La flûte enchantée » de Mozart : la nuit, les oiseaux, les princes et les princesses.



« La petite flûte enchantée »



3

Très petite, petite et moyenne sections

Dans le cadre de notre projet de l'année sur le thème de « La flûte enchantée » de Mozart, nous avons assisté à un opéra intitulé « La petite flûte enchantée » dans la salle des fêtes de Martizay.



Papageno



Le prince Tamino



Papagena



La princesse Pamina
et la reine de la nuit



Un auditoire captivé !



Très petite, petite et moyenne sections

Mobiliser le langage dans toutes les dimensions.

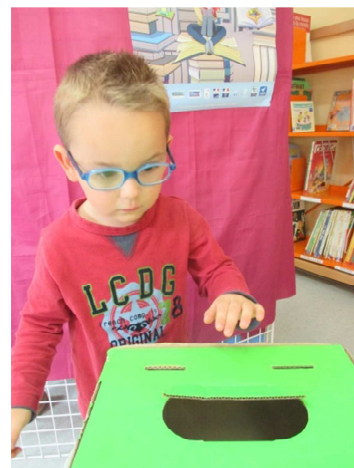
Le prix Escapages des lecteurs de l'Indre 2016-2017

Coche la case du livre que tu choisis

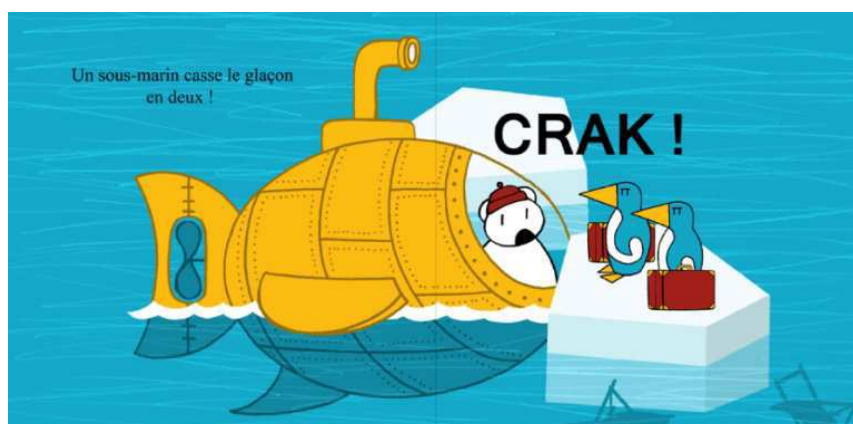
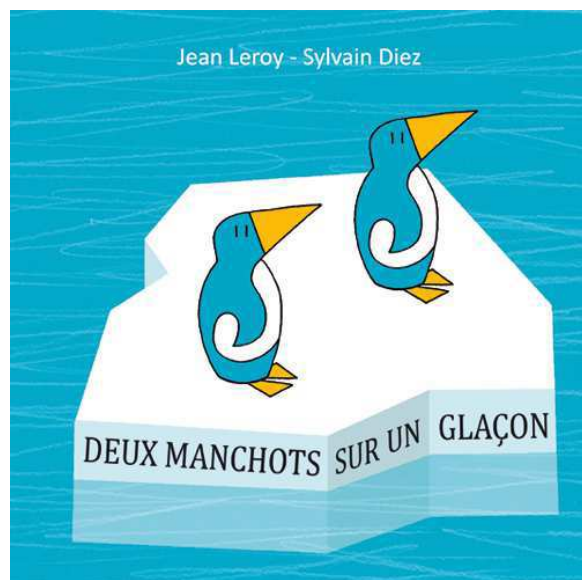
	C'est à moi !	☐
	Deux manchots sur un glaçon	☐
	Le gâteau perché tout là-haut	☐
	Madame Cocotte	☐

Afin de développer le goût de la lecture auprès des enfants, nous avons travaillé, une partie de l'année scolaire, sur 4 albums du Prix Escapages.

Mercredi 3 mai, nous avons voté pour notre album préféré.



Prix Escapages et livre élu par la classe : « Deux manchots sur un glaçon »





Moyenne et grande sections



Jeudi 18 mai, dans le cadre de notre projet d'école sur le thème de « La flûte enchantée » de Mozart, nous sommes allés visiter la Grange aux pianos à Chassignoles. Nous avons découvert deux instruments : le piano et la guitare.

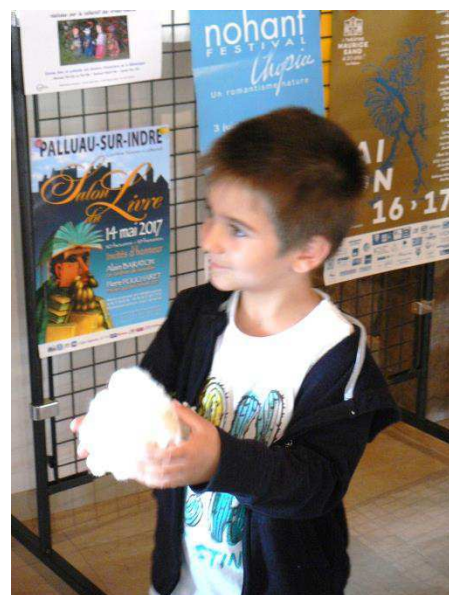




Moyenne et grande sections

Après avoir visité la Grange aux pianos, nous sommes allés à la Maison des traditions.

Nous avons découvert comment vivaient les hommes autrefois et ce qu'ils utilisaient.





Moyenne et grande sections

Jeudi 27 avril, suite à la découverte des personnages de « La flûte enchantée » de Mozart, dont Papageno l'oiseleur, nous avons travaillé sur les oiseaux de la peinture murale du musée. Nous avons décrit leurs couleurs, leurs positions... Puis nous avons peint un oiseau avec des ocres, et réalisé un puzzle d'oiseau.





Jeudi 27 avril, nous sommes allés passer une journée à Blois pour visiter la Maison de la magie et la Maison de la BD.

Sur la façade de la Maison de la magie, il y avait des dragons.

On avait l'impression que c'étaient des mélanges de chevaux et de crocodiles.

Sofian et Chloé



Dans une pièce, il y avait plein d'illusions d'optique. Il y avait des trompe-l'œil. On a regardé dans un miroir et ça nous faisait gros. On avait l'impression qu'il y avait un diamant mais il n'y en avait pas.

Clara, Lou-Anne et Éthan

Dans la salle Hallucinoscope, on devait mettre des lunettes et marcher en se tenant à une rampe. On avait l'impression de marcher sur un pont de singe puis sur un tapis volant. On a vu des cartes géantes, des yeux globuleux, des épées.

Inès, Marine, Émilie et Adam

On a vu un spectacle avec un magicien à partir de cartons. Pendant le spectacle, le magicien a perdu sa tête et ses pieds. C'était dans une salle où les sièges étaient disposés en escalier. Il y avait beaucoup de monde et même des touristes étrangers.

Alysson, Yanis et Jessy





On a visité l'exposition « Secrets de papier ». On a vu la jungle en papier et on a pris des photos de nous devant cette jungle. Comme animaux, il y avait un éléphant, un lion, une girafe, des flamants roses, un zèbre, un guépard, une grenouille...

Julie, Jules, Lucas

On a rencontré un magicien qui nous a dévoilé deux secrets :

- un tour de magie avec des gobelets,
- un tour avec des cartes.

Mais on ne va pas vous les dire !

Léna-Louise, Léonie, Yann et Évan



Je suis allée voir une magicienne pour faire un tour de magie avec des cartes. On a trouvé génial d'avoir les secrets de la magicienne. La plupart des enfants ne pensaient pas que la magie était des astuces et des trucs.

Léa



Jeudi 27 avril, les classes de CP/CE 1 et CE 1/CE 2 sont allées à Blois.

Les CP/CE 1 ont commencé par la Maison de la magie et nous, nous avons marché jusqu'à la Maison de la BD.



C'est un enseignant, Alain Gaugry, qui nous a accueillis et nous a présenté les deux BD qu'il a écrites : « Gaspard et le phylactère magique » et « Papa ne sait pas ».

Nous avons appris beaucoup de choses et plein de mots savants.

Alain Dary nous a expliqué les différentes étapes pour fabriquer une BD et nous avons été très surpris du temps qu'il fallait pour en créer une : en moyenne, un an !!! Alors que certains d'entre nous pensaient que ça pouvait prendre une semaine, voire trois mois pour d'autres...

Mais il faut d'abord avoir une idée pour pouvoir écrire le synopsis, c'est-à-dire le résumé de l'histoire. Ensuite le scénariste écrit l'histoire en planches et chaque planche est découpée en cases. La troisième étape est le crayonné, qui n'est obligatoirement réalisé par le scénariste, car il n'est pas forcément bon dessinateur. Puis, il faut faire l'encrage. Enfin, il y a la mise en couleur par le coloriste, et le lettrage, c'est-à-dire que les bulles sont remplies par le texte.



Au cours de cette matinée, nous avons également participé à différents ateliers et essayé par exemple de faire l'encrage du personnage de Gaspard. Nous devions en effet le repasser à l'encre noire et pour faire cela nous avons pu essayer les tables lumineuses ! C'était chouette !

Nous avons également travaillé sur les onomatopées : ce sont des mots inventés pour traduire des bruits (vroom, bzzzz, plouf), il fallait que l'on traduise ces sons par des dessins !!!

Enfin, nous avons cherché des idéogrammes : il fallait trouver des petits signes, des petits dessins pour traduire l'humeur, les sentiments du personnage de Gaspard, tels que la joie, la tristesse ou encore l'amour...

Certains avaient vraiment de bonnes idées...!

Depuis, en classe, nous continuons le travail engagé sur la bande dessinée et nous devenons incollables sur le vocabulaire spécifique de la bande dessinée.

Citronnade au basilic

Pour 6 personnes

Préparation : 20 min

Pause : 1 nuit

Ingrédients :

- 6 gros citrons bio (ou non traités)
- 15 feuilles de basilic (ou menthe)
- 350 g de sucre semoule
- Eau glacée

Préparation :

Râpe le zeste de tous tes citrons puis mets-les dans un bol.

Ajoute le sucre semoule et le basilic et mélange bien.

Presse un citron et ajoute son jus aux zestes et mélange encore.

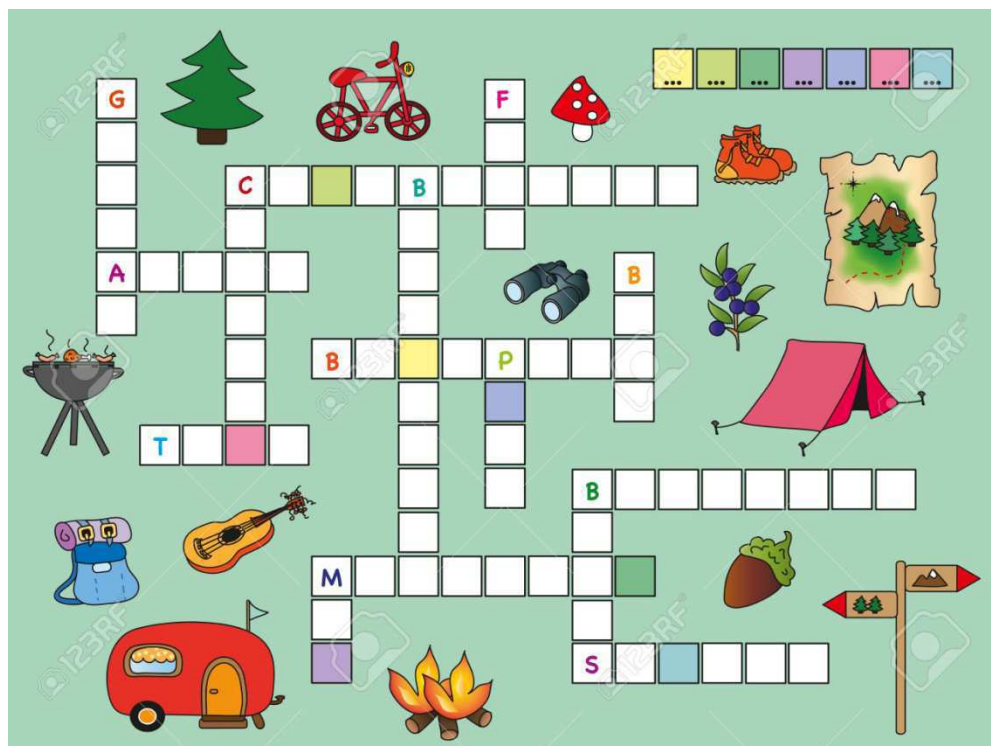
Recouvre le bol de film alimentaire.

Laisse reposer toute une nuit au réfrigérateur ; le sucre se transformera en sirop.

Le lendemain, filtre le sirop de sucre obtenu et ajoute le jus des 5 citrons restant.

Rallonge la citronnade avec de l'eau glacée selon ton goût.

Sers la citronnade avec des glaçons, une tranche de citron et des feuilles de basilic (ou de menthe fraîche).



Qu'est ce qui est jaune et qui court très vite ?

Un citron pressé

Qu'est-ce qui est vert, qui monte et qui descend ?

Un petit pois dans un ascenseur

M. et Mme Pard ont un fils, comment s'appelle-il ?

Léo

J'ai un chapeau, mais pas de tête.
J'ai un pied mais pas de chaussures.
Qui suis-je?

Un champignon

Qu'est-ce qui n'a ni pattes, ni ailes, ni yeux, ni mains, qui ne rampe pas, qui ne nage pas, mais qui s'enfuit dès qu'on le touche ?

Le savon





Notre classe et la classe des CE 1/CE 2 allons à la piscine le vendredi en début d'après-midi.



On y va en bus. On enlève nos chaussures à l'accueil et on va dans les vestiaires pour mettre nos maillots de bain. Il y a un coin filles et un autre pour les garçons. Après, on désinfecte nos pieds dans le pédiluve et on va chercher les ceintures de piscine.

Puis, on se partage en quatre groupes. Il y a un groupe avec la maîtresse Tiphaine, un avec Vanessa, un avec Morgane et un autre avec le maître-nageur.

Comme exercices, on fait :

- l'étoile de mer,
- des bulles sous l'eau,
- du petit et du grand toboggan,
- des sauts,
- de la nage avec des palmes,
- les fusées,
- des longueurs,
- la sirène,
- le tapis.

Le maître-nageur frappe dans ses mains pour dire que la séance est terminée. Alors on enlève sa ceinture, on prend sa douche et on retourne aux vestiaires.

On est content d'y aller. On passe un bon moment.





Les CE 1/CE 2

Le vendredi 12 mai, nous nous sommes rendus à la salle des fêtes de Martizay pour voir un spectacle de marionnettes intitulé « Mais je suis un ours ! ».



À travers ce spectacle, nous avons pu découvrir l'histoire d'un ours qui nous a fait rire. Au début de l'hiver, l'ours s'endort dans sa caverne au milieu de la forêt mais quand il se réveille, la forêt a disparu et l'ours découvre alors un monde bizarre qu'il ne comprend pas. Il se retrouve en effet au beau milieu d'un théâtre de marionnettes et il doit donc

apprendre son texte, être un bon comédien mais également un marionnettiste.

Après avoir rencontré différents personnages tels que Don Quichotte ou Cyrano de Bergerac, l'ours se rendort, heureux dans sa caverne.

Nous avons trouvé ce spectacle très drôle et les marionnettes étaient magnifiques.

« Nous avons bien aimé quand l'ours a fait danser la sœur de Théophile. »

Isis et Eve

« On a bien rigolé quand la marionnette a éclaté les ballons parce qu'elle croyait que c'était une armée. »

Alexis et Hugo

« J'ai tout aimé ! »

Marley





Les CM 1

La Maison de la magie

Les classes de CM 1 et CM 2 sont allés à la Maison de la magie. Nous avons participé à un atelier pour apprendre des tours de magie. Après nous sommes allés voir un spectacle puis nous avons visité le musée.



▲ Des animaux géants en papier



▲ On s'entraîne au premier tour de magie

Nous avons vu des petits et grands origamis sur la nature et aussi des miroirs déformants.

Nous avons tous adoré.

Noémie, Lou, Gaëlle et Océane



Le 28 avril, nous sommes allés à la Maison de la BD à Blois. Nous avons découvert comment faire une BD.

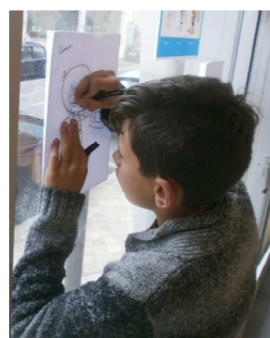
Pour faire une BD, il faut :

- Ecrire le texte que vous avez inventé
- Avoir la feuille de votre texte
- Dessiner la BD au brouillon
- Mettre les bulles
- Mettre en couleur
- Ecrire dans les bulles

Clémentine, Emma, Théo et Téo



Nous reproduisons Gaspard sur une table lumineuse





Les CM 1

Thomas Pesquet

Depuis l'ISS, Thomas Pesquet voyait la Terre et il se disait « la Terre est si fragile, il faut la protéger ». Tous les matins, Thomas Pesquet fait le même rituel de soins : se lever, faire sa toilette, prendre son petit-déjeuner et travailler. Pour faire sa toilette, il utilise des lingettes imbibées d'eau.

Maël, Bastien et Enzo



Construction d'un mur en pisé

Le 23 juin, nous sommes allés derrière la médiathèque pour apprendre à construire un mur en pisé. Le pisé c'est de l'eau, du sable, de l'argile, de la chaux et des gravillons.

Nous avons pris une truelle et nous avons jeté le pisé contre le coffrage. Nous remplissions le coffrage d'une couche de pisé puis, nous l'avons tassé avec nos pieds.



On nous a expliqué comment un des murs de la maison médicale serait construit. Ensuite, la mairie nous a offert un goûter.

Nous remercions Charles-Henri pour ses explications et la mairie pour nous avoir fait découvrir le pisé et nous avoir offert un goûter.





Les enluminures

Mercredi 17 mai, nous sommes allés à la médiathèque. Nous avons fait une activité sur les enluminures. On a vu que nous pouvions les écrire avec différentes couleurs. Nous en avons fait des marron, des roses, ...

Nous avons aussi écrits nos prénoms et un mot chacun. Les dames nous ont expliqué comment les écrire. Il faut beaucoup s'appliquer.

Au Moyen-Âge, on écrivait comme ça : avec une plume et de l'encre. C'était très long.



▲ Pose d'or sur un dessin d'enluminure

C'était impressionnant comme elles allaient vite alors que nous écrivions très lentement. Elles nous guidaient souvent mais on s'est bien débrouillé. C'était super cool. Même la maîtresse a écrit avec une plume.

Kaliana, Emma et Romain

Emma

enzo



Concentration et patience pour écrire notre prénom ▲



▲ Au tour de la maîtresse

Fabien

Luna

Anglais

Mercredi 14 juin, nous sommes allés à la médiathèque. Nous avons fait de l'anglais avec Émilie. Nous avons appris quelques mots comme *car* (voiture), *schoolchild* (écoliers), *dancers* (danseurs), *bus* (bus), *police* (police), ...

Nous avons apprécié cette activité.

Luna et Léa



Prix Escapages 2017

Le mercredi 3 mai, nous sommes allés à la médiathèque voter pour le prix Escapages.

Nous avons lu 4 livres et nous avons voté pour celui que nous avons préféré. Dans la classe, nous avons voté majoritairement pour « Le tatouage magique » suivi de très près par « Infernal Léo et tendre Max ».

Dans notre département, tous les élèves de notre âge ont voté pour « Le tatouage magique ».

Les CM 2 sont allés voter le même jour. Ils n'avaient pas les mêmes livres que nous. Le livre qui a été sélectionné en CM 2 est « La nuit des magiciens ».



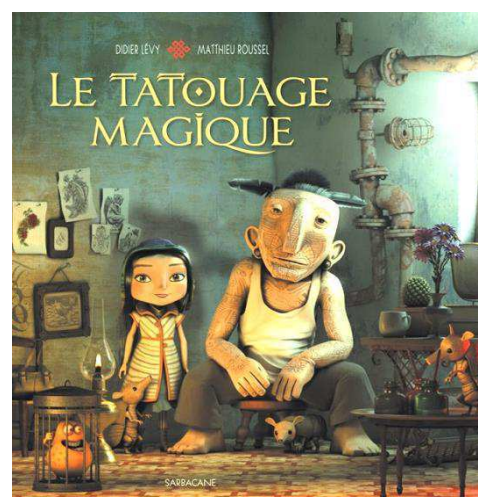
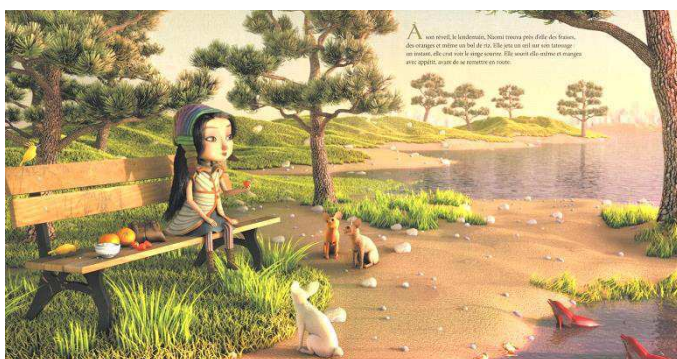
Le déroulement de l'élection

Émilie nous a donné un bulletin de vote. Nous sommes allés nous isoler.

Nous devons cocher le livre que nous préférons. Nous sommes partis le mettre dans l'urne puis nous avons signé une feuille d'émargement.

Le dépouillement

Émilie nous a expliqué qu'il fallait deux clés pour ouvrir l'urne. Nous avons ouvert puis vidé l'urne. Ensuite, deux élèves ont reçu une feuille pour compter les résultats. Deux autres camarades ont dépouillé et lisaient à voix haute les résultats.





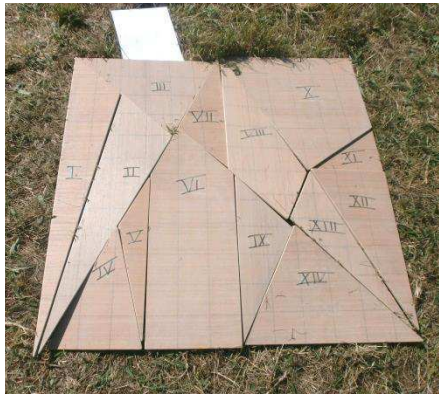
Mardi 13 juin, les classes de CM sont allées aux Foulées du Parc.



Le guêpier d'Europe

Plusieurs activités ont été animées dont le guêpier d'Europe. C'est un oiseau très joli qui possède des couleurs roux, brun, noir, jaune, vert et bleu. Il a deux plumes plus grandes au milieu de sa queue : ce sont des filets. Il n'est pas plus grand qu'un merle. Il passe l'hiver en Afrique et fait son nid au sol. Nous avons fait un atelier puzzle où nous avons des symboles sur des petites images. Il y avait des photos des parties du guêpier mais il ne fallait pas se tromper car il y avait des images pièges (celle du marin-pêcheur).

Léa, Océane et Luna



Les poissons de la Creuse

Les poissons comme le saumon, la lamproie, la truite de mer, la grande alose, l'anguille sont des poissons migrateurs. Pendant leur migration, les poissons ont des mésaventures : ils meurent (pêchés, mangés, ...), ils arrivent trop tard pour se reproduire. Pour nous faire vivre la migration, Céline nous a préparé un petit jeu pour nous faire vivre les obstacles des poissons migrateurs. Exemples : il ne fallait pas se faire toucher par les pêcheurs ; il ne fallait pas tomber dans l'eau et il fallait arriver à temps pour la reproduction.

Rose, Tiffany et Énola

Les toitures de Brenne

L'animateur nous a expliqué qu'il y a plusieurs sortes de tuiles (l'ardoise, la tuile mécanique, la tôle métallique, ...). Nous avons vu des tuiles avec des écritures sur le verso. C'était le nom du fabricant. Il y a plusieurs sortes de toits. Il y a des toits en paille, en roseau et aussi en tuiles. Si la tuile romaine est connue en Brenne, elle n'existe que sous forme de vestige et archéologique.

Enzo, Fabien, Romain et Joris





Les CM 2



▲ Avant de partir pour la randonnée, nous avons répété la chanson avec Sylvain



▲ C'est parti pour un parcours d'environ 11 km sur les chemins de Néons !



Après un ou deux kilomètres, nous sommes arrivés à un atelier-jeu. Nous devions construire un toit en briques de Lego sur un modèle présenté sur une photo. Il y avait un parcours-relais pour aller chercher les morceaux dans une caisse.

Une des deux équipes a réussi à reproduire le modèle.

Après l'atelier sur les guêpiers d'Europe, nous avons fait une petite pause sur les bords de la Creuse.

Nous avons observé la rivière pendant quelques minutes avant de nous diriger vers la place de Néons-sur-Creuse où toutes les écoles se sont réunies pour le pique-nique.





Le vendredi 31 mars, les classes de CM 1 et CM 2 sont allées à la médiathèque pour une animation sur la poésie proposée par la Caravane des poètes. Trois comédiennes nous ont accueillis avec un petit spectacle comique. Elles s'appellent Marie, Julie et Pauline. Puis, nous nous sommes répartis en trois groupes. Nous pouvions nous mettre par un ou deux pour choisir des poèmes plus ou moins rigolos. Quand tout le monde avait fini, nous nous sommes rassemblés dans une salle



pour que les animatrices interprètent les poèmes que nous avons choisis. Tous les poèmes ont été interprétés et nous sommes repartis très satisfaits de cette animation.

Auxence et Adrien

Jeux de mots

Nous avons choisi des livres avec plein de poésies. Le nôtre, c'était des petits textes avec des jeux de mots. Par exemple, le hibou, il bout, alors l'image était un hibou dans une casserole. Sur une autre image, il y avait un cochonnet : c'est le petit de la boule de pétanque et du cochon !

Louis et Luc

À la seconde près dans le monde

Parmi les ouvrages que nous a présentés Marie, nous avons choisi un livre qui s'intitule « À la seconde près dans le monde ». Sarah pêche dans l'océan Atlantique. Noah rentre de l'école. C'est ce qui se passe à la seconde près dans le monde.

Manon et Adèle

Je suis un ange

C'est un garçon qui ne fait jamais de bêtises. Il est toujours gentil, sans méchanceté. Un autre garçon pense qu'il est un ange.

Bryan

Les poèmes de la guerre

J'ai choisi un livre de poèmes sur la guerre qui racontent la vie lors des conflits mondiaux. L'un d'eux racontait toute la tristesse de ces horribles périodes.

Lou





Le silence

C'est un petit garçon qui n'aime pas le silence. Donc il ne fait que du bruit. Un jour, il rencontre une petite fille qui pleure dans le silence, il lui demande ce qui ne va pas. Depuis ce jour, il est calme.

Enzo



Les dragons

Deux frères dragons ne plaisaient pas aux filles. Ils crachaient des fleurs, des bijoux, mais les filles n'étaient pas impressionnées. Un jour, un des frères dragons se coinça du papier entre ses dents, il voulut l'enlever avec une allumette mais elle tomba dans son ventre. Lorsqu'il se gratta le ventre, l'allumette s'alluma puis il cracha une énorme flamme. Son frère voulut faire de même. Il alla voir les filles et elles étaient impressionnées. Et c'est ainsi que les dragons sont devenus de gros consommateurs d'allumettes !!!

Auxence et Adrien

Le cerf se voyant dans l'eau

Nous nous sommes installés dans une salle et nous avons choisi un livre. Voici la fable de Jean de la Fontaine que j'ai choisie. Elle s'intitule : « Le cerf se voyant dans l'eau ». La fable parle d'un cerf avec de magnifiques bois. Mais ses jambes, il les déteste. Alors il se rend compte que ses jambes sont rapides et ses bois encombrants.

Édouard



Le pendu

C'est un livre où page après page le dessin du jeu du pendu se forme. Sur une page du livre, il y a une dictée bourrée de fautes d'orthographe et à chaque image on a un petit texte qui donne une expression sur l'illustration donnée.

Hélène



La fessée

Nous avons cherché un texte dans le livre dont le titre est : « La colère ». Dans ce livre de poésies, nous avons choisi une strophe d'un poème intitulé « La fessée ».

C'est une fille qui refuse la fessée. Alors elle porte une culotte avec des pointes pour éviter d'être tapée.

Éthan et Jean



Le pharmacien

C'est l'histoire d'une fille qui s'est coupée la main en coupant le pain. Elle est allée voir le pharmacien mais on lui a dit qu'il avait été assassiné. On l'a donc soupçonnée de l'avoir tué car elle avait du sang sur ses mains. La morale, à la fin de l'histoire, est qu'il ne faut pas se couper la main surtout quand le pharmacien vient de se faire assassiner !

Léia et Lola

Le Loup et l'agneau

de Jean de la Fontaine

C'est l'histoire d'un agneau qui buvait dans la rivière et d'un loup égoïste. Le loup ne voulant pas que l'agneau boive dans la rivière, il lui dit : « Cette rivière m'appartient. » L'agneau voulant faire le malin lui dit : « La rivière m'appartient aussi. » C'est ainsi que débute le poème que nous ont joué Julie, Pauline et Marie de la Caravane des Poètes.

Camille, Romane et Capucine



Le mouton à grosses fesses

C'est l'histoire d'un mouton qui sort en boîte de nuit. Il essaie de draguer une biche mais elle n'est pas intéressée. Il revient chez lui tristement.

Clément et Anaïs

Je t'aime

J'ai choisi un poème qui parle d'amour. Je l'ai interprété avec Marie, la comédienne.

Lilian



Chien !

Un garçon cherche un prénom pour son chien mais il n'y arrive pas. Au bout d'un moment, il a trouvé. Il va l'appeler « Chien » !

Chloé