



# Le Perroquet des écoles



Le journal des élèves du RPI Azay-le-Ferron - Martizay

Ecole des Marronniers – Rue de la Berlandière – 36290 Azay-le-Ferron

Ecole Rouzeau Lecamp – 22 Place du champ de foire – 36220 Martizay

41

décembre

2016

L'hiver approche...

les écharpes, les gants et les bonnets sont de sortie !



## Sommaire

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 2  | Nous préparons Noël !                  | 11 | Musique à l'école                              |
| 3  | Préparation du marché de Noël          | 12 | Emilie nous fait découvrir la médiathèque      |
| 4  | La peinture avec les pieds             | 13 | De quoi s'amuser !                             |
| 5  | Jean Dubuffet                          | 14 | Journée à la Plaine des sports                 |
| 6  | Mozart : un petit garçon musicien      | 16 | La course d'endurance au château               |
| 7  | Plantation de fleurs et de bulbes      | 17 | Le tennis à l'école                            |
| 8  | La semaine du goût                     | 18 | Autour de la haie avec le CPIE                 |
| 10 | Spectacle : « Sur un fil » à Rivarenne | 23 | Spectacle de Noël : nos saynètes de Télédelire |



À la médiathèque, mardi 11 octobre, Émilie nous a présenté le livre : « Le thé des nuages ». Ensuite elle nous a fait goûter à différents thés aromatisés. Il y avait du thé à la menthe, du thé au citron vert, du thé au jasmin, à la rose et au litchi... Nous y avons tous goûté. Certains n'ont pas aimé. D'autres ont trouvé que c'était bon même si c'était la première fois qu'ils en buvaient. Émilie nous a conseillé de prendre l'habitude de goûter des nouvelles saveurs et peut-être qu'on serait étonné de les apprécier.



Des personnes de l'association des *Amis de la Licherette* sont venues à l'école le vendredi 14 octobre. Il y avait deux ateliers : un sur les variétés de pommes et un sur la réalisation de jus de pommes.



Il existe des pommes de formes et de couleurs différentes : des rouges, des jaunes, des noires, des formes d'étoile, d'autres en forme de bougie. Certaines étaient de 2 couleurs ou bien elles avaient des petits points comme un ciel étoilé. Le goût n'est pas le même selon la variété. Il y a des pommes douces, sucrées mais aussi des acidulées et des très acides.





Au début on a mis des pommes dans une machine : un broyeur. On a obtenu de la purée de pommes. Puis on a versé cette purée dans le pressoir. Par-dessus, Dédé a mis de la paille et des morceaux de bois. En bougeant la manivelle, les bois aplatissaient la purée.

Du jus est alors sorti.



On y a goûté, c'était sucré et délicieux. On a même rempli chacun une bouteille pour l'emporter chez nous.



## Spectacle : « Sur un fil » à Rivarennnes

Les CE 1/CE 2

Vendredi 7 octobre, tous les élèves de l'école ont assisté à un spectacle de cirque burlesque présenté par la compagnie Bibendum Tremens.

D'abord, les CM 1 et CM 2 le matin, puis les CP, CE 1 et CE 2 l'après-midi.

Nous avons pris le car en direction de Rivarennnes pour assister au nouveau spectacle de la troupe, intitulé « Sur un fil ».

À l'arrivée, en voyant le chapiteau, les gradins, nous avons tout de suite pensé à un spectacle de cirque.

Et nous avons eu raison ! Les trois personnages étaient à la fois clown, acrobate et musicien. Ainsi, nous avons pu voir de la danse, de la magie, du théâtre et du mime.



Nous avons beaucoup aimé quand les objets : vestes, robes, cintres volaient tout seuls. Cela a fait peur à certains au début, et puis on s'est vite rendu compte que les différents objets étaient tirés par des fils.

C'était tellement drôle que nous n'avons pas vu le temps passer...

*Merci à la Communauté de communes de nous avoir offert cette belle représentation.*



Les CE 1/CE 2

Depuis la rentrée et jusqu'au mois de janvier inclus, les élèves des classes de CP/CE 1, CE 1/CE 2, et CM 1 ont la chance de bénéficier de l'intervention de Christelle Viaud, musicienne du Parc naturel de le Brenne.

Christelle nous fait voyager en nous faisant découvrir différentes musiques du monde. Ainsi, après l'Alaska, nous voici donc arrivés au Brésil !

Avec Christelle, on fait plein de choses... On apprend à bien échauffer sa voix en reproduisant différents sons, on apprend aussi à reproduire différents rythmes et pour cela il faut être concentré !!!



Christelle nous fait écouter des musiques étonnantes comme celle du chaman, un sorcier Pygmée.

Nous avons bien aimé la chanson des esquimaux et nous adorons quand Christelle réveille sa guitare pour nous faire chanter !!





Certains mercredis matins, nous allons à la médiathèque. Émilie prépare des animations, et nous empruntons et échangeons nos livres.

Avec elle, nous avons découvert des photographies dont le thème était : « Barques et reflets ».

Les photographies représentaient la nature dont des vieilles barques, des cours d'eau, les saisons, les forêts, la brume, différents moments de la journée. Certaines photographies étaient en couleurs et d'autres en noir et blanc.

Toutes les photographies avaient des reflets et des lumières que nous avons aimés.

Pierre Pérignon, le photographe, nous a demandé d'écrire le numéro de notre photographie préférée et pourquoi.

Nous avons tous aimé cette exposition et surtout les photos.



Nous choisissons de nouveaux livres à emprunter.



### « L'heure du thé »

Pendant la semaine du goût, Émilie nous a fait sentir et boire différents thés. Certains élèves ont beaucoup aimé la dégustation et d'autres pas du tout.



Émilie nous raconte une histoire.

Nous remercions tous Émilie et Sandrine pour toutes ces découvertes et pour l'accueil.



Les CP/CE 1

## Les jeux offerts par l'APE

Bou-je FMO, l'association des parents d'élèves, a offert en début d'année 4 trottinettes, des cordes à sauter, des élastiques, un ballon sauteur, de grosses craies, des diabolos, des raquettes de tennis en plastique avec volants, des cibles scratch, des catch-ball, des figurines d'animaux de ferme, des outils de jardinage et des caisses à roulettes pour ranger tout ce matériel.



Merci à l'association  
des parents d'élèves !

En attendant le prochain Perroquet des écoles, **amuse-toi !**

## Rébus de Noël

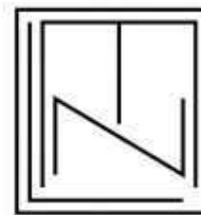


## Devinettes de Noël

Comment se nomme le gâteau le plus dur du monde ?

La bûche

Quel mot se cache dans le dessin suivant ?



Ton mot \_\_\_\_\_



Les CM 1 et CM 2

Super le  
pump track !



Vendredi 23 septembre, nous sommes allés à la Plaine départementale des sports de Châteauroux.

Nous avons formé quatre groupes d'élèves de CM1 et de CM2 pour pratiquer plusieurs activités sportives. En plus des enseignants, des parents et des animateurs de la Communauté de communes Cœur de Brenne nous accompagnaient.

La Plaine des sports est un grand espace où l'on peut pratiquer un grand nombre de sports car il y a beaucoup d'installations : terrain de golf, circuit de vélo, terrains de tennis, de badminton, gymnase, mur d'escalade, piscine, zone de sable (beach soccer, volley...), tables de ping-pong...

Tous les élèves ont pu jouer au basket, au badminton, au beach soccer (foot sur terrain de sable), pump track (vélo sur piste avec des bosses).

Merci à l'association des parents d'élèves d'avoir financé le déplacement de cette sortie.



Nous sommes équipés pour pratiquer le pump track !



But !



Fais-moi  
la passe !





Le vendredi 23 septembre, nous sommes allés à la plaine des sports à Châteauroux avec les classes de CM1 et CM2. Marina, Loïc, Julien, Victorien et Sébastien, mais aussi des papas et une maman nous ont accompagnés.

Nous les remercions beaucoup.

Pendant cette journée, nous avons découvert et joué différents sports : le badminton, le pump track, le ping-pong, le basket, le beach foot.



## Le badminton

Les manches des raquettes sont plus longues que les manches de raquettes de tennis et on tape dans un volant. C'était difficile pour certains. Lorsque l'on tapait dans le volant, il partait très très haut. Le volant part moins loin qu'une balle de tennis et il ne rebondit pas, ce qui nous empêche de le taper après un rebond. Nous nous sommes bien amusés.



## Le repas

Nous avons une faim de loup car nous avons fait beaucoup de sport le matin.

Nous avons eu des sandwichs au jambon et au fromage ainsi que des chips, et au dessert une poire. Nous en avons profité pour nous reposer et pouvoir repartir faire les autres sports qui nous attendaient.



## Le tennis de table

Tout le monde n'a pas pu participer au tennis de table. Les filets sont très solides car ils sont en fer et les tables en béton. Nous en avons bien profité.





La course d'endurance dans le parc du château d'Azay a eu lieu le jeudi 1<sup>er</sup> décembre. Il faisait très beau. Deux autres écoles y participaient : l'école de Rosnay et l'école de Lingé.

**Certains ont apprécié être encouragés par leurs camarades :**

« *J'ai bien aimé être encouragée par les CP.* » Lou-Anne

« *J'ai aimé encourager mon frère.* » Marine

« *J'ai bien aimé être encouragé par mon frère.* » Adam

« *J'ai bien aimé être encouragé par toutes les classes.* » Jules



**Certains ont apprécié la présence des parents :**

« *J'ai bien aimé courir. La maman de Léa m'a aidée.* » Léna-Louise

« *Ma maman était très courageuse car elle a fait plein de courses.* » Inès

« *J'étais content que maman aide un enfant d'une autre école.* » Évan

« *Je suis contente parce que maman a fait l'effort de courir.* » Clara

« *J'ai eu un moucheron dans l'œil. Maman m'a encouragée.* » Léa



**Certains ont apprécié le défi ?**

« *C'était fatigant mais on a tous eu le diplôme rouge.* » Yann

« *Je pensais ne pas y arriver mais j'ai réussi.* » Chloé

« *C'était énervant de courir mais j'ai réussi !* » Alysson

« *Je ne pensais pas y arriver et pourtant, j'ai eu mon diplôme rouge.* » Julie

**D'autres ont apprécié la présence d'autres écoles :**

« *J'ai bien aimé doubler les autres écoles.* » Sofian

« *J'étais content de retrouver Maxence.* » Lucas

« *J'ai retrouvé Antonin.* » Émilie

**Ou tout simplement sortir de la classe :**

« *C'était rigolo de courir sous les arbres. Les feuilles tombaient.* » Éthan

« *J'ai bien aimé courir dans le parc du château où travaillait mon grand-père.* » Yanis



## Les CM 1



Au mois de septembre, toutes les classes sont allées sur le terrain de tennis. Théo (intervenant extérieur) est venu nous faire découvrir le tennis.

Nous avons fait plein de jeux et activités sur le tennis. Comme lancer, attraper des balles, nous avons fait des matchs. Nous avons appris comment faire des revers et des coups droits.

Nous avons beaucoup aimé.

Après cette séance de découverte, les classes de CM 1 et CM 2 ont fait un cycle de tennis tous les mardis après-midi. Bénédicte nous a accompagnés et elle a arbitré les matchs. Maintenant, nous savons mieux nous servir d'une raquette de tennis, lancer une balle avec la raquette et rattraper les balles que nous lancent nos adversaires.





## Les CM 2

Mardi 18 octobre, la classe des CM2 est allée découvrir la haie champêtre avec le CPIE sur un chemin communal près du parc du château d'Azay.

Nous avons marché vingt minutes pour arriver sur le lieu de l'animation pédagogique organisée par Céline, Claire, Nathalie et Nathan.

Tout d'abord, nous avons commencé par observer la haie qui borde le chemin tout en réfléchissant aux activités possibles à réaliser dans la journée.

Ensuite, nous avons échangé nos idées puis nous avons formé des groupes. Les animateurs nous ont mis à disposition le matériel nécessaire pour réaliser nos activités.

Six projets ont été mis en œuvre : création d'objets naturels, recherches botaniques, construction de cabane, aménagement d'un observatoire, cuisine sauvage et dessin nature.

Chaque groupe a travaillé plus d'une heure trente puis nous avons piqueniqué en commençant par la dégustation des tartines de pesto d'ortie préparées par les « petits crapauds ».

Après le repas, chaque groupe a présenté son travail.

À la fin de l'animation, nous avons parlé tous ensemble de ce que nous avons appris au cours de ces activités.

Ce travail se poursuivra par la plantation d'une haie dans quelques semaines.





## Les botanistes

Nous avons regardé les différentes feuilles de la haie. Nous les avons cherchées dans le livre : *Haies dans l'Indre*. On a comparé les feuilles des arbres en regardant leur taille, leur forme, leur couleur, leurs bords ou leurs nervures. A l'aide du guide, on a pu identifier les feuilles et retrouver le nom des arbres : hêtre, charme, fusain, cornouiller sanguin, orme... On a aussi observé quelques graines et des glands.

*Chloé, Anaïs, Jean, Manon, CM 2*



## La cuisine sauvage

Recette du pesto aux orties

Ingrédients :

- jeunes pousses d'orties
- fleurs de chicorée sauvage  
(pour la décoration)
- huile d'olive
- ail

Préparation :

Ramasser des jeunes pousses d'orties, puis les laver. Ensuite hacher les orties et l'ail, puis mélanger le tout. Ajouter du sel, du poivre et de l'huile d'olive. Ensuite mélanger le tout puis tartiner sur du pain.

Bonne dégustation !

*Lola, Louis, Capucine, Lou, CM 2*



On va se régaler  
avec ces tartines de  
pesto aux orties !



## Une cabane dans la haie

Pour fabriquer une cabane :

Il te faut : de la ficelle, des ciseaux et un sécateur.

Où ? : Dans une haie ou dans une forêt, avec assez de bois mort, à un endroit assez dégagé.

Comment ? : D'abord il faut tout débroussailler et prendre le plus de bois mort possible. Ensuite il faut installer de gros bouts de bois à la verticale pour faire les piliers. Quand les piliers sont installés, disposer des branches à l'horizontale pour rejoindre les piliers. Ensuite, poser de plus petits bois assez serrés. Puis, déposer des feuilles sur les petits bois. Votre cabane est finie !

*Auxence, Lilian, Adèle, Luc, Adrien, Bryan, Enzo, CM 2*



## Un observatoire dans la haie



*Clément, Edouard, Ethan, CM2*

On a commencé par nettoyer le terrain. Puis nous sommes allés chercher du bois : des branches, des morceaux de troncs...

Nous avons alors débuté la construction. Nous avons assemblé les parties en bois en les disposant pour faire une sorte de banc. Devant, nous avons créé une ouverture pour avoir une jolie vue sur une plaine agricole et un bois. Cela ressemblait à une sorte de fenêtre ouverte sur un paysage.





## Les deux petites créatives : fabriquer des jeux dans la haie

Comment fabriquer l'attrape-rêve, l'arc et le bilboquet ?

### L'attrape-rêve :

- 1) Prenez du bois très souple comme la clématite...
- 2) Enrouler la clématite pour faire un cercle.
- 3) Prenez de la ficelle pour tisser le centre de l'attrape rêve.
- 4) Pour finir, décorer le tout.



### L'arc :

- 1) Prenez du bois pas trop souple comme du nerprun purgatif.
- 2) L'échauffer pour ne pas qu'il se casse.
- 3) Attachez la ficelle aux deux extrémités.
- 4) Pour fabriquer la flèche, prenez un bois dur comme le fusain et taillez-le en forme de crayon.



### Le bilboquet :

- 1) Prenez un bois solide.
- 2) Prenez une petite branche de clématite puis enroulez-la.
- 3) Prenez de la ficelle et attachez le cercle de clématite au bois.

Camille et Léïa, CM2





## Les artistes de la haie

Nous avons commencé par réfléchir à quel endroit de la haie nous allions nous installer. Nous nous sommes placées à l'intérieur de la haie. Nous avons mis le matériel dans notre endroit : pinceaux, bols, pinces à écraser... Nous nous sommes installées et sur une planche nous avons disposé les différentes plantes et les fruits que nous avons récoltés.

En écrasant ces éléments naturels, on peut faire de la peinture. Nous avons obtenu différentes couleurs :

Vert : des feuilles de cornouillers écrasées,

Marron : terre ou argile mélangée à de l'eau,

Violet clair : mûres,

Violet foncé : baies de sureau,

Rouge : baies d'églantine ou de tamier, attention c'est toxique !

Jaune : fleur qui attire les abeilles.

On les a écrasées pour faire de la peinture. On peut aussi prendre des crayons de couleurs ou des feutres. C'est bien aussi de s'installer dans un endroit tranquille pour avoir de l'inspiration et faire un beau dessin naturel.

*Hélène et Romane, CM2*



Regarde comme ces couleurs naturelles sont belles !





Les CM 2



Ecriture de 4 saynètes en classe pour le spectacle de Noël : Têlédêlire (classe de CM2)  
Ci-dessous les premières répétitions en classe pour le travail de mise en scène.



### Le Perroquet des écoles TV

Un journal télé très spécial qui donne d'étranges nouvelles de l'école d'Azay

### Super Nânerie

Super Nânerie intervient dans une famille beaucoup trop sage...



### Fort bruyants !

Un jeu télévisé avec des épreuves et des énigmes du plus haut niveau !

### La finale « The Voice »

Des chanteurs exceptionnels en finale...