

Le PERROQUET des Ecoles

Décembre 2015

Le journal des élèves du RPI Azay-le-Ferron - Martizay

Ecole des Marronniers – Rue de la Berlandière – 36290 Azay-le-Ferron Ecole Rouzeau Lecamp – 22 Place du champ de foire – 36220 Martizav





On agit pour la biodiversité

Fabrication de nichoirs et de mangeoires à l'école des Marronniers

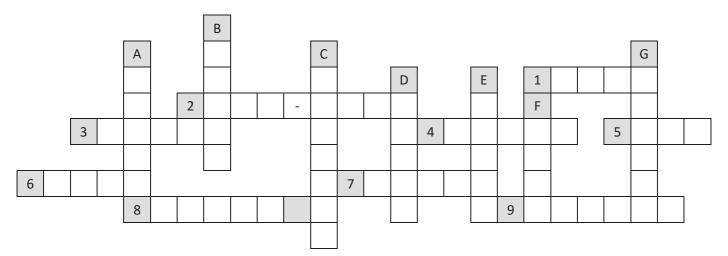


Sommaire

- 2 Sortie en forêt
- 4 Magie blanche, découverte du polystyrène
- 6 Des poules à l'école
- 7 Mots croisés
- 8 Eco-école 2015-2016 : la biodiversité
- 12 La construction de nichoirs et de mangeoires
- 13 « Comment mémé est montée au ciel... »
- 14 Jardinage à l'école : des bulbes dans les massifs
- 16 Land Art
- 18 Nos plantes monstrueuses
- 21 Course dans le parc du château d'Azay
- 22 Spectacle de Noël à Azay

Mots croisés - CP

Lors de la première séance de musique, les enfants ont exprimé ce qu'ils adoraient faire quand ils n'étaient pas à l'école. A vous de retrouver à qui appartiennent les réponses.



Horizontalement

- 1. Je préfère jouer à la Wii en multijoueur avec maman.
- 2. J'aime faire du poney et fabriquer des choses en papier.
- 3. J'adore faire du poney et des promenades avec mes parents et Elsa.
- 4. J'aime bien courir, faire du vélo et du foot avec mon frère.
- 5. J'adore jouer aux bébés, faire du vélo avec ma sœur et jouer au Uno avec papa.
- 6. J'adore les cours de piscine et faire des Wii party.
- 7. J'aime jouer aux jeux de société avec maman, m'entraîner à la danse et m'occuper des chiots.
- 8. J'adore faire des jeux avec mes parents ou sur la tablette.
- 9. J'adore jouer dans ma chambre à construire une maison en Légo.

Verticalement

- A. J'adore faire du vélo, des courses avec mon frère et des jeux de société.
- B. J'aime bien jouer aux Playmobil et aux Légo. Je construis des traceurs-tondeuses.
- C. J'aime aller au foot, au cirque, au tir à l'arc ou être à la maison pour faire du trampoline et de la balançoire.
- D. J'adore faire du judo, jouer aux toupies, aux Playmobil et aller à la pêche.
- E. J'aime jouer aux Playmobil (la ferme, la voiture de police, le château de chevaliers, les pirates et les cow-boys).
- F. J'adore monter dans le camion de pompiers de papa.
- G. Je préfère faire de la danse et regarder le film de La Reine des neiges.

Lucas - Océane - Nathaël - Clara - Nolan - Jules - Eve - Isis - Lucas



La biodiversité de notre cour d'école.

Nous avons réalisé une « enquête » sur les espèces vivantes présentes dans notre cour. A l'aide de loupes, d'aspirateurs à insectes, nous avons « exploré » toute la cour.







Nous ne trouvions pas toujours les êtres vivants mais seulement leur trace de vie : des feuilles grignotées par des chenilles, des plumes d'oiseau.

Nous avons recherché comment obtenir plus de diversités dans les êtres vivants. Nous avons pensé à fleurir la cour et à installer des nichoirs et des mangeoires.



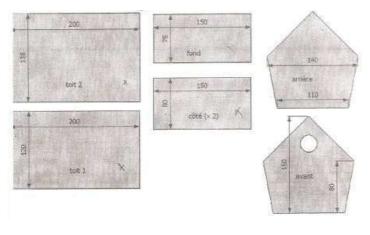


Le fleurissement de la cour.

La construction de nichoirs et de mangeoires.

A partir de gabarits, nous avons tracé les différentes parties d'un nichoir ou d'une mangeoire sur une planche.





Un plan de nichoir.

Les adultes ont scié les planches en fonction de nos tracés.



Nous avons assemblé chaque morceau soit avec des pointes en utilisant un marteau, soit avec des vis en utilisant une visseuse électrique.



A l'aide d'une visseuse électrique.



A l'aide d'un marteau.

Eco-Ecole 2015-2016 : la biodiversité

Cette année, les quatre classes de l'école travaillent sur la biodiversité qui est l'ensemble des êtres vivants et des écosystèmes. Au mois de septembre, nous avons fait une activité « A la découverte de la vie dans notre école » avec Céline du CPIE Brenne-Berry. Cette activité consistait à observer des animaux dans les cours avec du matériel approprié: des jumelles, des aspirateurs à insectes, des loupes et des boîtes à indices.

Nous avons trouvé des insectes, des mues d'araignées, des plumes, des feuilles grignotées... Puis, on a regardé les plantes et les herbes qui poussent au pied des murs, dans les fissures... Nous avons constaté qu'il y avait peu de biodiversité dans l'école.

Pour compléter ce diagnostic, avec monsieur Sionneau, nous avons mesuré les jardins, compté les nichoirs et les mangeoires, dénombré les arbustes et les arbres et fait la liste des animaux observés à l'école.

Ensuite, lors d'une réunion, nous avons réfléchi à des pistes pour améliorer la biodiversité.

C'est important car chaque espèce a un rôle et peut rendre des services à l'homme : par exemple les insectes, en butinant les fleurs, permettent la production des fruits.

Les pistes d'amélioration pour l'école sont :

- plus de jardins
- des hôtels à insectes
- de l'herbe et des poules
- des nichoirs et mangeoires en plus
- plus de fleurs
- refaire le jardin des CP
- nourrir les écureuils
- un abri à écureuil
- planter des arbres (fruitiers)
- mettre des pots de fleurs
- planter des végétaux sur le terrain de sport











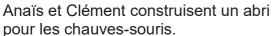






Eco-Ecole : nous agissons pour la biodiversité







Construction d'un hôtel à insectes...







Construction d'un grand châssis pour installer dans la cour.





Eco-Ecole: nous agissons pour la biodiversité

Vendredi 27 novembre après-midi, toutes les classes de l'école ont participé à un grand atelier de bricolage.

Avec des planches de bois que des parents ont apportées, nous avons fabriqué des nichoirs à oiseaux, deux hôtels à insectes, un nichoir à chauvesouris et des mangeoires. Le matin, en cours de géométrie, nous avions tracé les différentes parties de constructions à l'aide de l'équerre, de la règle et du compas. Chaque groupe avait auparavant choisi son plan et avait noté les dimensions de chaque partie afin de les tracer sur les planches. Dans la cour, les parents apporté tout le matériel avaient nécessaire pour le découpage et le sciage.

Des parents et des grands-parents, nous ont aidés à scier, assembler et percer les morceaux de bois.



Quelques parents ont aussi fabriqué deux grands châssis en bois qui serviront à agrandir nos surfaces de jardinage dans les cours de l'école.

Tout ce travail permettra d'améliorer la biodiversité dans l'école : plus de plantes. plus d'insectes, plus

Nous sommes très contents de nos

Nous remercions beaucoup toutes les personnes qui nous ont aidés.

d'oiseaux... constructions, tout s'est bien passé.







Classe de CM

Comment mémé est montée au ciel : un spectacle de contes proposé par la Communauté de communes Coeur de Brenne

Vendredi 16 octobre, nous sommes allés à Martizay voir un spectacle de contes proposé par la Communauté de communes Cœur de Brenne pour le festival la Clé dans le sac. Nous avons vu un spectacle de six récits joués par la Compagnie Caus'toujours.

Comment mémé est montée au ciel ?

C'est une mémé qui a un petit-fils qui s'appelle Thomas. Le grand-père est mort. La mamie dort et rêve qu'elle fait du patin à glace. Et à un moment, elle rencontre le grand-père. Il danse avec elle sur la glace. Elle se rend compte qu'elle monte au ciel. Au cimetière, toute sa famille pleure sauf Thomas qui regarde le ciel.

Grégoire, Jason, Clément, Manon, CM

Coa (le crapaud)

La maman de Victor lui raconte une histoire jusqu'au premier chapitre. Il plonge dans son cauchemar et imagine la suite. Il rencontre un paysan avec son âne qui devait vendre sa récolte. Victor dit au vieil homme qu'il y a quelqu'un qui le suit et que c'est un sorcier. Le sorcier dit au vieil homme :« Donne-moi ta récolte! »

Le paysan refuse et le sorcier le transforme en crapaud, puis Victor s'enfuit et va se cacher dans le feuillage d'un arbre. Le sorcier le retrouve, secoue l'arbre et Victor tombe. Il se retrouve dans son lit transformé en crapaud!

Luka, Léïa, Lola, Gabin CM

La clef des songes (Juliette rêve)

C'est l'histoire d'une petite fille qui ne faisait que des cauchemars. Elle rêvait qu'un loup la poursuivait. Chaque fois que le loup était sur le point de la dévorer, elle se réveillait en hurlant. Ses parents étaient fatigués car ils venaient toujours la consoler. Le lendemain, elle alla au jardin zoologique pour expliquer au loup qu'il devait arrêter d'apparaître dans ses rêves.

Laure-Anne, Luc, Auxence et Lou CM



Le moustique

C'est l'histoire d'un petit garçon qui rêvait qu'il était un moustique. Il volait dans la chambre d'un monsieur et d'une dame. Puis il se jeta sur la joue du monsieur et ensuite il piqua le bras de la dame.

Mais tout cela n'était qu'un mauvais rêve, c'était rigolo sauf que lorsqu'il alla retrouver ses parents dans leur chambre ils avaient été piqués tous les deux par un moustique!

Maud , Lauryne, Camille, Adrien CM





Comment mémé est montée au ciel : (suite)

Vendredi 16 octobre, nous sommes allés à Martizay voir un spectacle de contes proposé par la Communauté de communes Cœur de Brenne pour le festival la Clé dans le sac. Nous avons vu un spectacle de six récits joués par la Compagnie Caus'toujours.

(suite et fin)

Le marchand de rêve

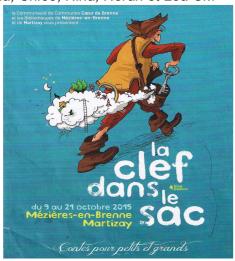
Ce conte parle d'un garçon qui demande des rêves au marchand de rêve. Mais ce soir-là n'est pas comme les autres, le marchand propose des cauchemars. Le garçon n'aime pas les cauchemars, il les trouve horribles. Il lui propose qu'un vampire lui suce le sang. Il n'aime pas. Il lui propose qu'une limace lui bave dans le coup. Il n'aime pas, etc. Alors, le marchand choisit un cauchemar et comme pour Thomas c'est horrible, il lui donnera son rêve préféré :il fait du trampoline sur des chamallows.

Alix et anaïs

Tchang

Tchang est un petit garçon qui travaille pour un monstre qui le réveille tous les matins. Il coupe des morceaux de cuir pour faire des ballons de foot. Une nuit, Tchang rêve qu'il rejoint ses parents, et qu'il est un enfant comme les autres : il va à l'école et joue au foot avec ses amis. Il s'aperçoit que son ballon a été fabriqué à Taïwan. Tout à coup, il se fait réveiller par le monstre...

Nina, Chloé, Nina, Norah et Léa CM



Jardinage à l'école : des bulbes dans les massifs



Vendredi 16 octobre, nous avons planté des bulbes de fleurs et quelques plants dans le petit jardin situé dans le coin de la cour. Nous avons utilisé une fourche bêche et des petites binettes pour préparer la terre. Ensuite nous avons arrosé avec l'eau de pluie du récupérateur branché sur la gouttière du toit de l'école.











Quelques jours plus tard, Gabin a apporté vingtsept pieds de salade d'hiver. Ils ont été plantés dans l'autre massif où sont cultivés les légumes.

CM1-CM2









Landart La classe de CE 1/CE 2 s'est essayée au land art!







Pacôme On travaille sur le land art. En fait c'est une expression qui se fait dehors.

Il faut des feuilles et des morceaux de bois.

Emeline On a fait des « jardins » magnifiques!

Téo On a fait une ferme et nous des tourbillons en bois.

Timéo On fait des sculptures dans la nature. Si vous voulez les faire prenez par exemple

des branches, des feuilles et des fleurs.

Noëlline Ça paraît difficile mais... c'est super facile!

Le jardin derrière l'école

Emeline Un mercredi on a été dans le jardin et Téo nous avons planté des iris et des bulbes

Le cahier du jardin

Diane On a un petit cahier du jardin qui nous sert à coller des poésies qui correspondent

aux jardins. On y écrit aussi des mots qu'on apprend sur le jardin, des expressions,

Jessy des dessins... moi j'ai dessiné sur mon jardin imaginaire avec des petites

carottes et des citrouilles!

(Maîtresse) On y met aussi des mots croisés, des dictons, des énigmes, des histoires

et plein d'autres choses encore de l'univers des jardiniers.

Le dicton du mois

Novembre Décembre

Automne à fleurs, hiver plein de rigueur!

Hiver rude et tardif rend les pommiers productifs

Premières expressions du jardin









Course dans le parc du château d'Azay

Mercredi 4 novembre, nous sommes allés dans le parc du château pour participer à une course d'endurance avec tous les enfants des écoles de Mézières, de Lingé et de Lureuil.

Nous avons adoré cette rencontre sportive entre amis et enfants des autres écoles. Il y a des élèves qui ont couru vite, et d'autres, plus lentement, ce qui comptait c'était la régularité de la course et surtout l'endurance. On a tous couru classe par classe, du CP au CM2.

Nous nous sommes préparés, puis nous sommes partis. On a tous bien couru, même si c'était fatiguant. Nous avons encouragé les autres classes, c'était génial!

Nous avons profité de ce moment pour revoir certains de nos anciens copains, et c'était bien : nous recommencerons l'année prochaine!

Les CE2/CM1



Les élèves de la classe de (£2/CM1 ont décidé de fabriquer un herbier après avoir étudié la notion d'espèce en sciences. Ils ont ensuite imaginé qu'ils devenaient botanistes et qu'ils découvraient de mystérieuses plantes aux propriétés inquiétantes...

Nom français: le dinosaure léopard
Nom scientifique: tête de mort
Plante originaire de la planète AX 900
T'ai trouvé une gigantesque plante qui
était énorme et méchante qui voulait
me manger tout cru. Mais avant, elle a
failli me tuer car elle avait déjà mangé
des personnes. Elle criait « MIAM,
des personnes. Elle criait « MIAM,
dui ai arraché la tête, mais malheureusement
lui ai arraché la tête, mais malheureusement
celle-ci a repoussé... Enzo

Nom français: le tournesol tête de mort dom scientifique: le tournesolus de têtus mortus dom scientifique: le tournesolus de têtus mortus plante ordinaire de la planète Tigras Moficus XAY2015 et j'ai vu une petite plante. Je suis allée chez moi je l'ai mise déhors et il a plu. Je n'ai pas eu le temps de la rentrer, des yeux et une bouche sont apparus sur la plante. Elle a mangé les habitants de la ville, elle a renversé beaucoup de choses et elle est devenue gigantesque. Noémie

Il était une fois une jolie plante qui se baladait. Sur son chemin, il y avait une flague d'eau. La fleur y a plongé et elle est devenue horrible. Pierre

Je suis scientifique et je m'appelle Luna. Je suis botaniste et je suis allée sur Mars. Je me suis rendue dans une grotte sous-marine et jy ai découvert une plante inconnue. Elle dormait quand je l'ai trouvée, elle s'appelait le Démonplanter. Elle était gigantesque presque aussi haute que la tour Eiffel de Paris. Je l'ai presque aussi haute que la tour Eiffel de Paris. Je l'ai presque aussi haute que la tour Eiffel de Paris. Je l'ai dépêche de la prendre en photo. Hélas, elle m'avait dépêche de la prendre en photo. Hélas, elle m'avait assommée et aussi empoisonnée! Heureusement, les aussommée et aussi empoisonnée! Heureusement, les aussommée et aussi empoisonnée! Heureusement, les autres chercheurs me sauvèrent assez tôt et autres chercheurs me sauvèrent assez tôt et

quand même bien. Adèle l'orchis vampirus. Cette histoire finit par-là est arrivée, et elle a assommé biodiversité. Une citrouille qui passait Alors, je l'ai emmenée au musée sur la Soudain, elle s'est mise à me poursuivre. suis rendu compte qu'elle était venimeuse. piquantes. Pour ne rien arranger, je me ettrayante, avec ses grandes pattes elle s'est mise à grandir. Elle était des dents pointues. Je l'ai touchée, et est l'orchis vampirus), car elle a vraiment l'orchidée vampire (son nom scientifique une plante exceptionnelle. Je l'ai appelée synont in y'l to notique nue noitibôqxo is suis botaniste. Je suis partie en Je suis scientifique et je m'appelle Adèle,

L'orchidée vampire

L'histoire de Romane et je suis scientifique. J'ai trouvé une plante en Europe. Je m'appelle Romane et je suis scientifique. J'ai trouvé une plante en Europe. Elle était toute mignonne toute petite j'ai bien observé comment elle était jolie. Je l'ai cueillie je l'ai gardée dans mon laboratoire mais la graine était bizarre. La plante venait d'Europe, il avait dû se passer quelque chose... De jour en jour, elle poursait plus haut. Un matin, je ne l'ai plus trouvée dans mon laboratoire, elle était partie en ville pour dévorer les gens. Quand je me suis aperçue de sa était partie en ville pour dévorer les gens. Quand je me suis aperçue de sa disparition, je suis tombée dans les pommes... Romane

pointues. Ses pétales étaient des plantes carnivores, des feuilles en dents de crocodiles et des dents gigantesque, elle avait des pattes tellement griffues, léopard-bouledogue. Elle était tellement horrible et plante exceptionnelle, l'horrible orchidée-barbareanu švuont ia į ta dESXA atánalq al nuz noitibàqxa na Je m'appelle Maël et je suis botaniste. Je suis parti

sa tige mesurait deux mètres d'épaisseur... Maël

Sidmos stnalq al seusnidmos

fleur. Hélas, une pluie chimique est tombée,

Plus tard, je l'ai plantée dans un pot de

plante et je l'ai emmenée sur ma planète.

la planète Mars, j'ai cueilli une toute petite

une noitibàqxa anu ànam in'i bnoup , nuoi nU

et cela a fait pousser la plante...

et on ne l'a plus jamais revue. Ethan moi. A la fin, elle s'est envolée haut le ciel de l'arrêter, mais elle était plus forte que sur d'autres planètes aussi. J'ai bien essayé avait fait vraiment beaucoup de dégâts, et dévoré les habitants d'une planète. Elle Tibvo iup sidmos stabla sau ziot sau tiots II

L'aventure

. tno-yon-ffs tiots's stanly al rus d'Hallowen il y avait une citrouille comme c'était le jour des animaux et des tentacules. et sur elles, étaient accrochés au laboratoire je l'ai examinée criminelle. Ensuite, je suis allée l'orchidée : stnolq ottso svuort ia'į ts azidI b ssila sius sį Chloé, je cherche une plante. Et Je suis scientifique. Je m'appelle

CHIOE

Je m'appelle Fabien, je suis

Fabien .aupsatnopip magique, car elle est devenue a dû l'arroser avec de la potion tombée de la fenêtre. Quelqu'un bord de la fenêtre et elle est fleur, alors je l'ai mise sur le planète et j'ai vu une petite expédition. Je suis allé sur une no itnoq sius of to otsinotod

bien occupée de ma Rose Sanguine! Capucine ce qu'elle mange). J'ai envoyé la carte sur Mercuresse puis je me suis postale et aussi plein de pois chiches mélangés avec de la pomme (c'est

- Car je vais disparaître et Mercuresse aussi!»

- Pourquoi ? » lui ai-je répondu

« Ecoute, tu dois garder la plante

voir le scientifique, puis il m'a dit:

Rosa Merculaire Scola, Rose sanguine

Edouard

que j'ai rencontré Louis.

par un autre chercheur, C'est là Finalement, je ľai capturée aidé car elle m'a presque décapité. Ensuite, j'ai eu la peur de ma vie, l nout om muod otuob enne

sa planète, elle m'a couru après,

ruz àvirra sius al banup : atisiv

horrible au monde qui déteste la

J'ai rencontré la plante la plus

J'aurais pu mourir décapité, car

Je m'appelle Edouard. Il y a lan,

évidemment, et je l'y ai installée. Puis, je suis allée acheter une carte

trop petit. C'est pourquoi j'ai fabriqué une serre à la taille de la plante,

l'apprivoisais? Mais ce n'était pas possible, mon appartement était

quoi en faire. Alors j'ai eu une idée je me suis dit, et si je

je ľai ramenée au musée, puis pendant 5 ans j'ai réfléchi pour savoir

Et là, BOUM : Mercuresse avait disparu. Je suis retournée sur Terre

le directeur du musée. Alors je l'ai ramenée sur Mercuresse j'ai été le flacon que le scientifique m'avait donné. « Elle est endormie! » cria puis je suis retournée sur Terre, au musée je lui ai vidé sur les feuilles un scientifique de là-bas comment arrêter la plante, il m'a expliqué,

vampires. Alors je suis retournée sur Mercuresse puis j'ai demandé à

sitiom sidmos sitiom anavab auot tros all salamos suprisiv

presque, car sans m'en apercevoir, la plante avait mordu tous les

de la plante la plus bizarre, bret tout allait pour le mieux enfin

Quelques jours après, je l'ai amenée au musée de la ville, j'ai eu le prix

Mercuresse. Je l'ai ramenée sur Terre, puis mise sur ma fenêtre.

Mercuresse, sœur de Mercure. J'ai trouvé la plante la plus grande de

Je m'appelle Capucine et je suis botaniste. J'ai fait une expédition sur

L'histoire de la plante panthère des neiges

qu'elle avait la taille d'un continent! Esteban les scientifiques du labo. Elle avait tellement grossi matin, c'était catastrophique : la plante avait mangé l'a arrosée avec un produit chimique. Le lendemain arrosée, saut qu'un jour, ou plutôt une nuit, quelqu'un laide que je l'ai ramenée dans mon laboratoire. Je l'ai plante panthère des neiges et elle était tellement grotte et j'ai trouvé une plante exceptionnelle: la Un jour si parti en expédition en Asie dans une

identifié la terrible orchidus mortus. Jean

mon laboratoire et je l'ai examinée. J'ai plante. Elle était immense. Je l'ai ramenée à

allumé mes phares, et là, j'ai trouvé une

mortelle. Une nuit j'étais en voiture, j'ai suis chercheur, je recherche une plante

Je suis scientifique. Je m'appelle Jean et je

Je n'aime pas cette plante. Gaëlle les citrouilles et aussi les chauves-souris, Comme elle adorait Halloween, elle aimait elle avait trois bouches et six yeux, 6 bras. avait envie de me dévorer, c'était horrible, Jupiter et j'y ai découvert une géante. Elle stánalq al rue noiseim no oitraq eiue ot Provenance: De la planète Jupiter Nom scientifique: rosa dent leonie

Nom Français: la rose dent de lion

partout. Alors je l'ai capturée... Océane je l'ai vue, elle tuait les gens, il y avait du sang géante, elle m'a même agressée. D'ailleurs, quand l'orchidée terrible. Quand je l'ai vue, elle était j'ai trouvé une plante exceptionnelle je l'ai appelée ts sizA ns noitibsqxs ns sitned ziuz si stzinetod Je suis scientifique je m'appelle Océane et je suis

Plante originaire de la planète Décapiteuse Nom scientifique: orchis dens leonis Nom français: l'orchidée décapiteuse

monstre et elle a mangé Jean qui se trouvait dans mon labo. Mon labo était rempli de sang... mortelle est tombée dessus. Soudain, la gentille petite plante s'est transformée en tombée par terre. Par manque de chance, une de mes bouteilles en verre remplie de potion Décapiteuse, j'ai découvert une plante mignonne. Je l'ai ramenée dans mon labo et elle est Je suis un scientifique. Et je m'appelle Louis. Un jour que j'étais en expédition sur la planète

plus de 10 mètres de haut. Romain Je l'ai plantée et le lendemain elle mesurait il y avait une graine très grosse et piquante. Une fois, il y avait une ronce et juste à côté

Je suis scientifique. Je m'appelle Bryan.

arrachée puis elle est devenue méchante. sortie, puis elle m'a fait peur, alors je l'ai Ma plante était dans une cave et elle est

et firent beaucoup de dégâts. Kaliana

Les plantes se transformèrent en monstres

Nom scientifique: La fleuronel Nom français: La rose criminelle

Terre. J'ai ramassé la plante terrible, mais

aténolq de la la planèral sur la planète

monde sur la planète qui est même capable plante méchante qui peut manger tout le plante exceptionnelle. Par contre, c'est une

sur la planète Venus et j'ai trouvé une

suis botaniste. Je suis partie en expédition

Je suis scientifique et je m'appelle Léa, je

les animaux... Léa

la mangeait elle devenait très malade. Hélène voulait grandir jusqu'à sa mort. Et dès qu'on elle n'aimait pas qu'on la mange parce qu'elle mais les humains adoraient la manger. Mais voulait prendre le contrôle de la Terre, elle avait des tentacules démoniaques. Elle Il était une fois, une rose très agressive

l'eau. Malheureusement, l'eau était polluée. ó tnanádmot estnolg est ts stâgmat snu tus elle installa des plantes. Mais un jour il y construire une cabane. Quand elle eut fini, elle eut une idée géniale, elle allait s'intéressait beaucoup aux plantes. Un jour Il était une fois une scientifique qui