





## CONDUITE A TENIR EN PREMIERE URGENCE

### **1. L'enfant ou l'adulte saigne du nez**

1. Il saigne spontanément :

- Le faire asseoir, penché en avant (pour éviter la déglutition du sang)
- Le faire se moucher
- Faire comprimer la narine qui saigne avec un doigt

S'il saigne après avoir reçu un coup sur le nez ou sur la tête :

- Surveiller l'état de conscience
- Si perte de connaissance (voir situation 5), faire appel aux services de secours (SAMU 15)

### **2. L'enfant ou l'adulte fait une crise de nerfs**

• Signes possibles (un ou plusieurs) :

- Crispation
- Difficultés à respirer
- Impossibilité de parler
- Angoisse
- Agitation
- Pleurs
- Cris

• Que faire ?

- L'isoler si possible
- Le mettre par terre, assis ou allongé
- Desserrer ses vêtements
- Le faire respirer lentement
- Le faire parler
- Laisser à côté de lui, une personne calme et rassurante

### **3. Stress individuel ou collectif**

Ce stress peut se manifester pour quiconque

• Signes possibles (un ou plusieurs) :

- Agitation
- Hyperactivité
- Agressivité
- angoisse
- Envie de fuir-panique

• Que Faire ? En cas de stress individuel

- Isoler l'enfant ou l'adulte et s'en occuper personnellement (confier le reste du groupe à un autre adulte)
- Expliquer, dialoguer

• Que faire ? En cas de stress collectif

- Être calme, ferme, directif et sécurisant



er les informations dont on dispose, les afficher  
uer dans l'évolution de l'événement (utilité de la radio)  
er les rôles et les responsabilités de chacun.

#### **4. L'enfant ou l'adulte ne se sent pas bien mais répond**

- Signes possibles (un ou plusieurs) :
  - Tête qui tourne
  - Pâleur
  - Sueurs
  - Nausées
  - Vomissements
  - Mal au ventre
  - Agitation
  - Tremblement
- Questions :
  - A-t-il un traitement ?
  - Quand a-t-il mangé pour la dernière fois ?
  - A-t-il chaud ? ou froid ?
- Que faire ?
  - Desserrer les vêtements
  - Le rassurer
  - Le laisser dans la position où il se sent le mieux
  - Surveiller
- Si les signes ne disparaissent pas :
  - Donner 2 ou 3 morceaux de sucre (même en cas de diabète)

Après quelques minutes

- Le mettre en position « demi-assis » au calme
- Faire appel aux services de secours (SAMU 15)

#### **5. L'enfant ou l'adulte a perdu connaissance**

- Signes
  - Il respire
  - Il ne répond pas
  - Il ne réagit pas si on le pince au niveau du pli du coude
- Que faire ?
  - Le coucher par terre « sur le côté »  
(Position latérale de sécurité)
  - Ne rien lui laisser absorber
  - Le surveiller
- S'il reprend connaissance
  - Le laisser sur le côté
  - Continuer de le surveiller
- S'il ne reprend pas connaissance :
  - Faire appel aux services de secours

#### **6. L'enfant ou l'adulte a du mal à respirer**

- Signes (un ou plusieurs)

- Respiration rapide
- Angoisse
- Difficultés à parler
- Manque d'air
- Sensations d'étouffement
- Que faire ?
  - Le laisser dans la position ou il se sent le mieux pour respirer
  - L'isoler si possible
  - Desserrer ses vêtements
  - Le rassurer et le calmer
  - Si les signes persistent faire appel aux services de secours (SAMU 15)
- Si la personne est asthmatique lui faire prendre son traitement

## **7. L'enfant ou l'adulte fait une crise d'épilepsie**

- Signe :
  - Perte de connaissance complète : il ne réagit pas, ne répond pas
  - Son corps se raidit, il a des secousses des membres
  - Il peut : se mordre la langue, devenir bleu, baver, perdre ses urines.
- Respecter la crise :
  - Ne rien lui mettre dans la bouche, et surtout pas vos doigts
  - Eloigner les objets et les personnes pour éviter qu'il ne se blesse
  - Ne pas essayer de le maintenir ou de l'immobiliser
  - Quand les secousses cessent, le mettre « sur le côté » (position latérale de sécurité) et le laisser dans cette position jusqu'au réveil
  - Rassurer les autres
- Si les signes persistent :
  - Faire appel aux services de secours (SAMU 15)

Remarques : il peut faire du bruit en respirant, cracher du sang (morsure de la langue)

Ne pas essayer de le réveiller : il se réveillera seul et ne se souviendra plus de rien.

## **8. Traumatisme divers**

Pour toutes les autres situations, en particulier traumatismes (plaies, hémorragies, fractures, traumatismes divers) :

Faire appel aux services de secours (SAMU 15)

- En attendant leur arrivée :
  - Eviter toute mobilisation, tout mouvement du membre ou de l'articulation lésé
  - Isoler l'adulte ou l'enfant et le rassurer
  - Couvrir et surveiller l'adulte et l'enfant
- En cas de plaie qui saigne ou d'hémorragie :
  - Mettre un pansement serré (sauf en cas de présence d'un corps étranger).

- En cas de fracture :
  - Ne pas déplacer
  - Immobiliser le membre ou l'articulation avec une écharpe par exemple.

## COUPURE DES FLUIDES

	LOCALISATION	PHOTO	MANŒUVRE A EFFECTUER	ZONES CONCERNEES PAR CETTE COUPURE
ELECTRICITE	Local technique extérieur		Abaisser le disjoncteur général	L'ensemble du Multi Accueil
EAU	Local technique extérieur		Tourner la manette rouge pour qu'elle soit à l'horizontale	L'ensemble du Multi Accueil

## **MALETTE DE PREMIERE URGENCE ET TROUSSE DE SECOURS**

### **Dans une grande enveloppe :**

- Le Plan de Prévention et de Mise en Sécurité
- Annexe 2 : Conduite à tenir en première urgence
- Fiche des téléphones en cas d'urgence

### **Le matériel :**

- Une radio à piles (avec piles de rechange) et Inscription de fréquence : 95.2
- Ruban Adhésif large
- Ciseaux
- Lampe torche dynamo
- Grosse lampe dynamo
- Chargeur portable universel
- 2 biberons
- 5 cuillères plastiques
- 2 tétines
- 2 doudous
- 1 bassine
- Sacs poubelles
- Serpillières ou serviettes de toilette
- 20 serviettes invités

### **La trousse de premiers secours :**

- Sacs plastiques et gants jetables
- 10 couvertures de survie
- Mouchoirs en papier
- Savon de Marseille
- Eosine disodique aqueuse non colorée pour désinfection des plaies
- Sérum physiologique
- Brumisateur
- Garnitures périodiques
- Couches
- Compresse de gazes individuelles purifiées
- Pansement adhésif hypoallergéniques
- Pansement compressif
- Sparadrap
- Bande de Gaz
- Filets à pansement
- Echarpe (s)

### **Consommables :**

- Sucres enveloppés
- 2 packs d'eau
- 20 compotes

POUR LES ENFANTS FAISANT APPEL A UN PROJET INDIVIDUALISE D'ACCUEIL OU D'INTEGRATION (PAI) PENSER A SE MUNIR DE LEUR TRAITEMENT SPECIFIQUE.

## **FICHE BONS REFLEXES POUR INFORMATION AUX FAMILLES**

### **En cas d'alerte :**

- N'allez pas sur les lieux du sinistre, vous iriez au devant du danger
- Abritez-vous
- Ecoutez la radio (France bleu Berry sud : 95.2)
- Respectez les consignes des autorités
- N'allez pas chercher votre enfant au multi accueil pour ne pas l'exposer ni vous exposer
- Un plan de mise en sûreté des enfants a été prévu dans son multi accueil
- Ne téléphonez pas, n'encombrez pas les réseaux. Laissez les libres pour que les secours puissent s'organiser.
- Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives n'émanant pas des autorités (celles recueillies auprès d'autres personnes, par exemple, grâce à des téléphones mobiles).